



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Interés vocacional-profesional y rendimiento académico en los cursos de especialidad de los estudiantes del primer y tercer ciclo de la Facultad de Educación de la UNCP – Huancayo - 2012

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia en el Nivel Superior

AUTOR

Teófilo Felix RODRIGUEZ ISIDRO

ASESOR

Josefina GARCÍA CRUZ

Lima, Perú

2013

**INTERÉS VOCACIONAL-PROFESIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO
EN LOS CURSOS DE ESPECIALIDAD DE LOS ESTUDIANTES DEL
PRIMER Y TERCER CICLO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA
UNCP – HUANCAYO - 2012**

RODRÍGUEZ ISIDRO, TEÓFILO FÉLIX.

ENERO, 2013

ASESORA: DRA. JOSEFINA GARCÍA CRUZ.

GRADO OBTENIDO: DOCTORA EN EDUCACIÓN

RESUMEN

El presente trabajo sobre los intereses vocacionales y el rendimiento académico tiene por objetivo: Determinar la relación que existe entre el interés vocacional-profesional y el rendimiento académico en los cursos de especialidad en los estudiantes del primer y tercer ciclo de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la Facultad de Educación UNCP-Huancayo 2012. Siendo la hipótesis: Existe correlación positiva entre el interés vocacional-profesional y rendimiento académico en los cursos de especialidad de los estudiantes del primer y tercer ciclo de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la Facultad de Educación de la UNCP- Huancayo 2012.

La investigación es de carácter cuantitativo, tipo básica, método descriptivo y diseño descriptivo - correlacional. En el caso de esta investigación, la población está conformada por 51 estudiantes de la especialidad de Educación Primaria de la FE - UNCP y la muestra es probabilística y está constituida por 35 estudiantes del I y III ciclo respectivamente.

Según el diseño, se utilizó los estadígrafos de la estadística descriptiva e inferencial y para contrastar la hipótesis se hizo uso de la prueba de Spearman (0,50) y la "t" de Student (3,27) los que nos permitieron concluir que existe correlación positiva y significativa entre el interés vocacional-profesional y rendimiento académico en los cursos de especialidad de los estudiantes del primer y tercer ciclo de la Facultad de Educación Escuela académica de Educación Primaria de la UNCP-Huancayo 2012.

Palabras Claves:

Interés vocacional-profesional y rendimiento académico.

**INTERÉS VOCACIONAL-PROFESIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO
EN LOS CURSOS DE ESPECIALIDAD DE LOS ESTUDIANTES DEL
PRIMER Y TERCER CICLO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA
UNCP – HUANCAYO - 2012**

RODRIGUEZ ISIDRO, TEÓFILO FÉLIX

JANUARY 2013

ADVISORY: DRA. JOSEFINA GARCIA CRUZ.

DEGREE OBTAINED: DOCTOR OF EDUCATION

ABSTRACT

This vocational interests and academic achievement study aims to determine the relationship between vocational interest and academic performance in specific-career courses and lectures in students which are passing the first and third semester courses of the Faculty of Education UNCP-Huancayo 2012. This work states the following Hypothesis: There is a positive correlation between vocational-professional interest and academic achievement in the specific-career courses and lectures for students of the first and third semester courses of the Faculty of Education at UNCP-Huancayo 2012.

This research was quantitative and used a basic type, a descriptive method and a descriptive – correlational design. In this particular case, the considered population was formed by of 51 students of Primary Education of the FPH - UNCP and the not random- sample was formed by 35 students of the first and third semester courses respectively.

By design, there were used descriptive and inferential statisticians and the hypothesis was tested using Spearman (0.50) proof and Student “t” (3;27) proof which allowed us to conclude that there is a strong positive and significant correlation between vocational-professional interest and academic achievement in the specific-career courses for students of the first and third semester courses of the Faculty of Education at UNCP-Huancayo 2012.

Keywords:

Vocational-professional interest and academic performance.