



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Las TIC en los procesos comunicativos didácticos y su  
relación con el rendimiento académico, de los  
estudiantes de la Escuela Profesional de Educación  
Inicial y Primaria de la Universidad Nacional de  
Ucayali - 2014**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Docencia Universitaria

**AUTOR**

Rina Nila PORTOCARRERO TRIGOZO

**ASESOR**

Mg. Elí Romeo CARRILLO VÁSQUEZ

Lima, Perú

2016

## Referencia bibliográfica

---

Portocarrero, R. (2016). *Las TIC en los procesos comunicativos didácticos y su relación con el rendimiento académico, de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Inicial y Primaria de la Universidad Nacional de Ucayali - 2014*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---

1740



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA RINA NILA PORTOCARRERO TRIGOZO PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

En la ciudad de Lima, a los 24 días del mes de febrero del 2016, siendo 11:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), el Mg. ELÍ R. CARRILLO VÁSQUEZ (Asesor), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), el Dr. LUCIO M. VALER LOPERA (Jurado Informante) y el Mg. DANTE M. MACAZANA FERNÁNDEZ (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis LAS TIC EN LOS PROCESOS COMUNICATIVOS DIDÁCTICOS Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO, DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI - 2014 que presenta la graduanda doña RINA NILA PORTOCARRERO TRIGOZO, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Docencia Universitaria.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Mg. ELÍ R. CARRILLO VÁSQUEZ (Asesor), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), el Dr. LUCIO M. VALER LOPERA (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Bueno (16) Dieciseis

Como testimonio del acto que culminó a las 12:00pm horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a doña RINA NILA PORTOCARRERO TRIGOZO, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Docencia Universitaria.

Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA  
Presidente

Mg. ELÍ R. CARRILLO VÁSQUEZ  
Asesor

Dr. ABELARDO R. CAMPANA CONCHA  
Jurado Informante

Dr. LUCIO M. VALER LOPERA  
Jurado Informante

Mg. DANTE M. MACAZANA FERNÁNDEZ  
Miembro del Jurado

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación está enfocado en determinar la relación existente entre las Tecnologías de la Información y la Comunicación, en los procesos comunicativos didácticos y el rendimiento académico en los estudiantes del III ciclo de la escuela profesional de educación Primaria de la Universidad Nacional de Ucayali 2014.

Desde la perspectiva de una investigación se planteó el tipo cuantitativo, descriptivo utilizando el diseño correlacional; se llevó a cabo un conjunto de actividades utilizando los conceptos teóricos básicos de la tecnología de la información y comunicación y el rendimiento académico, a través del muestreo no probabilístico se eligió una muestra de 08 docentes, y 40 estudiantes de la especialidad de primaria de la escuela académico profesional de la facultad de educación de la Universidad Nacional de Ucayali, a quienes se les aplicó mediante la técnica de la encuesta a través de un cuestionario así como la que consta de 15 ítems y mide las dimensiones: dispositivos TICs, espacios virtuales, redes sociales; para la variable dependiente el rendimiento académico se utilizó una ficha de observación para la revisión de actas de notas finales del III ciclo de la especialidad de primaria en los cursos de Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje; Fundamentos de la Educación Primaria; Didáctica General; Lógica; Desarrollo Humano; Educación para la Salud; Tecnologías de la Información en las Comunicaciones I; Sociología.

Ambos han sido validados mediante juicio de expertos y presentan un adecuado nivel de confiabilidad: 0,756 respectivamente.

Los resultados demuestran que existe una relación directa y significativa entre las TICs, en los procesos comunicativos didácticos con el rendimiento académico de los estudiantes del III ciclo de la escuela profesional de educación Primaria de la Universidad Nacional de Ucayali 2014.

**Palabras claves: Tecnología de la información y comunicación y Rendimiento Académico.**

## ABSTRACT

This research is focused on determining the relationship between information and communications technology in teaching communication processes and academic achievement in students of the third cycle of professional primary school of the National University of Ucayali 2014.

From the perspective of the quantitative research was raised, using the descriptive correlational design; It was carried out a set of activities using basic theoretical concepts of information technology and communication and academic performance, through non-probability sampling a sample of 08 teachers were chosen, and 40 students of the specialty of primary of professional academic school of education faculty of the National University of Ucayali, who were applied by the survey technique through a questionnaire and which consists of 15 items and measures the dimensions: ICT devices, virtual spaces, social networks; for the dependent variable academic performance a tab observation was used for the review of minutes of final notes of the third cycle of primary specialty courses in Virtual Environments for Teaching and Learning; Fundamentals of primary education ; Teaching General; Logic; Human development; Education for health; Information Technologies in Communications I; Sociology.

Both have been validated by expert judgment and have an adequate level of reliability: 0.756 respectively.

The results show that there is a direct and significant relationship between ICTs in teaching communication processes with academic performance of students in the third cycle of Primary school vocational education at the National University of Ucayali 2014.

**Keywords: Information technology and communication and Academic Performance.**