



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**"Las TIC en los procesos comunicativos didácticos y su
relación con el rendimiento académico, de los
estudiantes de la Escuela Profesional de Educación
Inicial y Primaria de la Universidad Nacional
de Ucayali-2014"**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia Universitaria

AUTOR

Rina Nila PORTOCARRERO TRIGOZO

Lima, Perú

2016

RESUMEN

El presente trabajo de investigación está enfocado en determinar la relación existente entre las Tecnologías de la Información y la Comunicación, en los procesos comunicativos didácticos y el rendimiento académico en los estudiantes del III ciclo de la escuela profesional de educación Primaria de la Universidad Nacional de Ucayali 2014.

Desde la perspectiva de una investigación se planteó el tipo cuantitativo, descriptivo utilizando el diseño correlacional; se llevó a cabo un conjunto de actividades utilizando los conceptos teóricos básicos de la tecnología de la información y comunicación y el rendimiento académico, a través del muestreo no probabilístico se eligió una muestra de 08 docentes, y 40 estudiantes de la especialidad de primaria de la escuela académico profesional de la facultad de educación de la Universidad Nacional de Ucayali, a quienes se les aplicó mediante la técnica de la encuesta a través de un cuestionario así como la que consta de 15 ítems y mide las dimensiones: dispositivos TICs, espacios virtuales, redes sociales; para la variable dependiente el rendimiento académico se utilizó una ficha de observación para la revisión de actas de notas finales del III ciclo de la especialidad de primaria en los cursos de Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje; Fundamentos de la Educación Primaria; Didáctica General; Lógica; Desarrollo Humano; Educación para la Salud; Tecnologías de la Información en las Comunicaciones I; Sociología.

Ambos han sido validados mediante juicio de expertos y presentan un adecuado nivel de confiabilidad: 0,756 respectivamente.

Los resultados demuestran que existe una relación directa y significativa entre las TICs, en los procesos comunicativos didácticos con el rendimiento académico de los estudiantes del III ciclo de la escuela profesional de educación Primaria de la Universidad Nacional de Ucayali 2014.

Palabras claves: Tecnología de la información y comunicación y Rendimiento Académico.

ABSTRACT

This research is focused on determining the relationship between information and communications technology in teaching communication processes and academic achievement in students of the third cycle of professional primary school of the National University of Ucayali 2014.

From the perspective of the quantitative research was raised, using the descriptive correlational design; It was carried out a set of activities using basic theoretical concepts of information technology and communication and academic performance, through non-probability sampling a sample of 08 teachers were chosen, and 40 students of the specialty of primary of professional academic school of education faculty of the National University of Ucayali, who were applied by the survey technique through a questionnaire and which consists of 15 items and measures the dimensions: ICT devices, virtual spaces, social networks; for the dependent variable academic performance a tab observation was used for the review of minutes of final notes of the third cycle of primary specialty courses in Virtual Environments for Teaching and Learning; Fundamentals of primary education ; Teaching General; Logic; Human development; Education for health; Information Technologies in Communications I; Sociology.

Both have been validated by expert judgment and have an adequate level of reliability: 0.756 respectively.

The results show that there is a direct and significant relationship between ICTs in teaching communication processes with academic performance of students in the third cycle of Primary school vocational education at the National University of Ucayali 2014.

Keywords: Information technology and communication and Academic Performance.