



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Medicina

Escuela Académico Profesional de Enfermería

**Mecanismos de afrontamiento de los estudiantes frente
al estrés generado por la carga académica en la
Escuela Académico Profesional de Enfermería
U.N.M.S.M., 2013**

TESIS

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

AUTOR

Nataly Vania CUEVA QUEVEDO

ASESOR

María Jackeline CUELLAR FLORENCIO

Lima, Perú

2014

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar los mecanismos de afrontamiento de los estudiantes frente al estrés generado por la carga académica en la E.A.P. Enfermería de la UNMSM.

Es de tipo cuantitativo, nivel aplicativo, y se usó el método descriptivo simple de corte transversal. La población estuvo conformada por estudiantes del cuarto y quinto año de enfermería seleccionados de acuerdo a criterios previamente establecidos. La técnica fue la encuesta y el instrumento una Escala tipo Lickert modificada basada en el Inventario COPE.

Entre los resultados más relevantes se tiene que los estudiantes en un 71% no utilizan mecanismos de afrontamiento pasivos y un 79% tampoco utilizan mecanismos de afrontamiento activos.

Las conclusiones fueron: la mayoría de los estudiantes del 4to y 5to año de enfermería no utilizan mecanismos de afrontamiento activos y pasivos frente al estrés generado por la carga académica, lo que indica que podrían desencadenarse trastornos, enfermedades que afectan el bienestar bio-psico-emocional del estudiante y por ende podría afectar su desempeño.

Palabras claves: Mecanismos de afrontamiento, estrés, carga académica, estudiantes de enfermería.

SUMMARY

The present study was designed to determine overall coping mechanisms of students against the stress generated by the academic load in the EAP Nursing UNMSM.

Is quantitative, application level, and the simple cross-sectional descriptive method was used. The population consisted of fourth and fifth year of nursing selected according to predetermined criteria. The technique was the survey instrument and one Lickert Scale modified based on COPE Inventory.

Among the most important results is that students do not use 71% of passive coping mechanisms and 79 % do not use active coping mechanisms.

The conclusions were : most students of the 4th and 5th year of nursing do not use coping mechanisms assets and liabilities to the stress generated by the academic load, indicating that could be triggered disorders, diseases affecting the welfare biopsychosocial student emotional and therefore could affect their performance.

Keywords: coping mechanisms, stress, academic load, student nurses.