



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Medicina**

**Escuela Académica Profesional de Enfermería**

**Nivel de logro de las competencias genéricas e  
importancia que le conceden los internos de enfermería  
de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos,  
Lima 2013**

**TESIS**

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

**AUTOR**

Rosa Karina CORILLOCLA GUILLERMO

**ASESOR**

Luisa Hortensia RIVAS DÍAZ DE CABRERA

Lima, Perú

2014

## **RESUMEN**

La presente investigación “Nivel de logro de las competencias genéricas e importancia que le conceden los internos de enfermería de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima 2013, tuvo como objetivo general determinar el nivel de logro y de importancia de la competencias genéricas en su formación, según opinión de los estudiantes de E.A.P. Enfermería. Es un trabajo cuantitativo, descriptivo de corte transversal, la recolección de datos se utilizó como técnica la encuesta, y se aplicó una escala tipo Likert modificada 50 internos de enfermería de dicha escuela. Para el análisis de datos se utilizó un análisis estadístico descriptivo, encontrándose en los resultados que el nivel de logro de las competencias genéricas se encuentran en proceso y la importancia que le conceden es de muy importante; realizando un análisis por dimensiones se encontró que las competencias instrumentales y las competencias sistémicas se encuentran en proceso y las competencias interpersonales se encuentran alcanzadas y la importancia que le conceden es de importante para las sistémicas y muy importante para las instrumentales y interpersonales. Estos datos evidencian que aun existen áreas críticas en la formación de los estudiantes, siendo importante la implementación de estrategias que permitan fortalecer y reforzar el logro de estas con el fin de garantizar enfermeros integrales preparados para laborar en cualquier contexto.

**PALABRAS CLAVES:** competencias genéricas, enfermería, formación basada en competencias.

## **ABSTRACT**

**The present research "level of achievement of generic skills and the importance granted by internal nursing at the National University of San Marcos, Lima 2013, had as its overall objective to determine the level of achievement and importance of generic skills in their training, in the student's opinion of EAP Nursing. Is a quantitative, cross-sectional descriptive study, data collection used the survey technique, and a modified Likert scale was applied 50 inmates of the nursing school. For data analysis we used a descriptive statistical analysis, found in the results that the level of achievement of generic skills are in process and the importance they attach to it is very important was used, with an analysis by dimensions was found that the instrumental skills and systemic competencies are in process and interpersonal skills are achieved and the importance they attach to it is important for systemic and very important for the instrumental and interpersonal. These data show that there are still critical areas in the training of students and it is important to implement strategies to strengthen and reinforce the achievement of these in order to ensure comprehensive nurses prepared to work in other context.**

**KEYWORDS: generic skills, nursing, and skills based on competencies.**