



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Matemáticas

Escuela Académico Profesional de Estadística

**Estudio de la estructura subyacente en la
preparación académica de los postulantes a la UNI y su
relación con el rendimiento alcanzado en el examen de
admisión UNI 2005-2**

TESINA

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Estadística

AUTOR

Walter Jesús NEYRA LÓPEZ

ASESOR

Grabiela MONTES QUINTANA

Lima, Perú

2014

RESUMEN

ESTUDIO DE LA ESTRUCTURA SUBYACENTE EN LA PREPARACIÓN ACADÉMICA DE LOS POSTULANTES A LA UNI Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ALCANZADO EN EL EXAMEN DE ADMISIÓN UNI 2005-2

Walter Jesús Neyra López

ENERO 2007

Asesora: Lic. Montes Quintana Grabiela

Título obtenido: Licenciado en Estadística

El presente trabajo tiene como objetivo resumir e interpretar el rendimiento académico de un grupo de estudiantes en su etapa de preparación preuniversitaria con el rendimiento alcanzado en su examen de admisión UNI y a partir de ello estudiar las posibilidades de ingreso de los estudiantes.

Para lo cual se utilizó tanto las técnicas de análisis factorial exploratorio y confirmatorio, para resumir la información y validar la misma en una segunda instancia y finalmente el análisis de regresión logística buscando determinar las variables que implican mayor influencia en las posibilidades de ingreso del estudiante.

PALABRAS CLAVES:

Análisis factorial exploratorio
Análisis factorial confirmatorio
Análisis de regresión logística

ABSTRACT

STUDY OF UNDERLYING STRUCTURE IN ACADEMIC PREPARATION OF APPLICANTS TO UNI AND ITS RELATIONSHIP WITH ACHIEVED PERFORMANCE IN THE EXAMINATION ADMISSION UNI 2005-2

Walter Jesús Neyra López

JANUARY 2007

Tutor: Lic. Montes Quintana Grabiela

Academic Degree: Graduate in Statistic

This study has as goal to summarize and explain the academic achievement of a group of students during her pre-college preparation with their performance in the entrance exam UNI and from this study the possibilities of students entrance.

For this reason both techniques exploratory and confirmatory factor analysis was used in order to summarize and validate the information. Finally the logistic regression analysis was used looking for determine the variables that involve greater influence on student entrance possibilities.

KEY WORDS:

Exploratory factor analysis
Confirmatory factor analysis
Logistic regression analysis