



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América
Facultad de Medicina
Escuela Académica Profesional de Medicina Humana

**Correlación entre el promedio ponderado universitario
y la nota del examen nacional de estudiantes de
medicina en una universidad pública peruana de Lima
en el año 2013**

TESIS

Para optar el Título Profesional de Médico Cirujano

AUTOR

Raquel ZAMATA CHIRI

ASESOR

Elías Juan CARRASCO ESCOBEDO

Lima, Perú

2014



I. RESUMEN

Introducción: El Examen Nacional de Medicina (ENAM) y el Promedio Ponderado Universitario (PPU) al ser ambos indicadores del desempeño académico del estudiante mantendrían una correspondencia entre ellos.

Objetivos: evidenciar una correlación entre el PPU y la calificación obtenida

en el ENAM. **Diseño:** Estudio analítico observacional en base al análisis de datos secundarios. **Lugar:** Universidad pública peruana de Lima.

Participantes: internos de Medicina Humana de la Universidad donde se

realiza la investigación. **Intervenciones:** Se recolectó los registros del PPU y

de las notas del ENAM del año 2013. Se generó una base de datos en el programa Microsoft Excel® 2010, estableciendo una codificación por cada

alumno. **Principales medidas de resultados:** se determinó medianas y

frecuencias, la correlación entre ambas calificaciones se realizó por medio del

coeficiente de correlación de Spearman. **Resultados:** Se incluyeron 129

internos, la mediana global del PPU fue de 14.68 y del ENAM fue de 12.6; del

total de egresados aprobaron el 86.8%, ESSALUD tuvo un 100% de

aprobados. Las medianas del ENAM por sedes fueron de 12.3, 13.65 y 12.1

correspondiente a MINSA, ESSALUD y Sanidad de FFAA y PNP

respectivamente. Las medianas por terciles fueron de 11, 12.4 y 13.5

respectivamente; el 75% de aprobados pertenecieron al segundo y tercer tercil.

La totalidad del tercer tercil tuvo nota aprobatoria. Las medianas por cada

quintil fueron de 10.2, 11.8, 12.4, 13.4 y 13.7 respectivamente. En el cuarto y

quinto quintil hubo 100% de aprobados, mientras que en el primer quintil la

mitad de ellos tuvo nota desaprobatoria. La correlación entre los puntajes es

directa y entre moderada a fuerte (0.72), y se demostró lo mismo en los

subgrupos de las sedes de ESSALUD y MINSA. **Conclusiones:** Existe una

moderada a fuerte correlación entre la calificación del ENAM y el promedio

ponderado del alumno.

Palabras clave: Estudiantes de Medicina; Educación Médica, Evaluación

Educacional, Perú, Pregrado (fuente: DeCS BIREME).



II. ABSTRACT

Introduction: The Peruvian Exam of Medicine (ENAM) and Mean Grade Point Average (GPA) as both indicators of student achievement would maintain a correspondence between them. **Objectives:** To demonstrate a correlation between the GPA and the grade obtained in the ENAM. **Design:** Observational analytical study based on secondary data analysis. **Location:** Peruvian public University of Lima. **Participants:** inmates of Human Medicine's Faculty. **Interventions:** GPA records and ENAM's grades 2013 were collected. A database in Microsoft Excel® 2010 program was generated, establishing a code for each student. **Main outcome measures:** Medians and frequencies were determined, the correlation between the two scores was performed using the Spearman correlation coefficient. **Results:** We included 129 inmates, the overall median for the GPA was 14.68 and for the ENAM was 12.6; of the total assessed, 86.8 % passed the exam, ESSALUD had a 100 % pass. ENAM's medians by hospital sites were 12.3, 13.65 and 12.1 corresponding to MINSA, ESSALUD and Armed Forces Health and PNP respectively. Likewise, the medians by tertiles were 11, 12.4 and 13.5 respectively, 75% of approved students belonged the second and third. The entire third tertile had passing grade. The medians for each quintile were 10.2, 11.8, 12.4, 13.4 and 13.7 respectively. In the fourth and fifth quintile were 100 % pass rate, while in the first quintile had half of them a failing grade. The correlation between the scores is direct and moderate to strong (0.72), and the same was demonstrated in subgroups of the headquarters of ESSALUD and MINSA. **Conclusions:** There is a moderate to strong correlation between the rating of the ENAM and the weighted average of the student.

Keywords: Medical Students, Medical Education, Educational Measurement, Peru, Undergraduate (source: MeSH NLM).