



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Medicina

Unidad de Posgrado

**Desarrollo profesional y académico y su relación con el
uso de las herramientas informáticas y la oferta
educativa de dos cohortes de egresados del Programa
de Segunda Especialización en Patología Clínica de la
UNMSM 1980-2010**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctor en Medicina

AUTOR

Sergio Gerardo RONCEROS MEDRANO

Lima, Perú

2013

RESUMEN

Objetivo General: Determinar el desarrollo profesional y académico en relación al uso de herramientas informáticas y oferta educativa en dos cohortes de egresados del Programa de Segunda Especialidad en Patología Clínica de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) 1980-2010.

Metodología: Tipo de Estudio Observacional, descriptivo analítico o de análisis cruzado, de corte transversal. Ingresaron al estudio 164 egresados del Programa de Segunda Especialidad de Patología Clínica de la UNMS, entre los años 1980 – 2010, se dividieron en dos cohortes la primera egresados entre 1980-2005, la segunda entre 2006-2010.

Se utilizó un cuestionario de 50 preguntas, aplicado por el investigador ó enviado a través de correo electrónico. Los datos obtenidos se procesaron con el programa estadístico SPSS versión 19 y las pruebas estadísticas Chi cuadrado, cálculo del OR y Pearson, con un intervalo de confianza del 95% y los resultados se expresaron en media y desviación estándar.

Resultados: Ambas cohortes consideran al internet como una herramienta indispensable para su desarrollo profesional y académico, 82,9% en la primera cohorte y 93,4 % en la segunda han considerado como las principales ventajas: el acceso a datos e información de calidad, comunicación fácil y ahorro de tiempo, 90,1%, 93,67 % y 98.32 % respectivamente para la primera cohorte; 92.13 %, 95.6 %, y 97.21 % para la segunda cohorte. Estos datos revelan que el uso del internet ha modificado sustancialmente las posibilidades de conseguir información rápida y de calidad, y que ha influido en el desarrollo profesional y académico. En general se puede afirmar que el incremento de la oferta educativa, ha permitido mejorar el desarrollo académico de ambas cohortes por la facilidad para ingresar y culminar estudios de posgrado, la dificultad radica en la graduación todavía muy pequeña en relación a la cantidad de ingresantes.

Palabras Claves: desarrollo profesional, desarrollo académico, internet, oferta educativa.

ABSTRACT

Primary Objective: Determine the professional and academic development in relation to the use of tools and educational offerings in two cohorts of graduates of the Second Specialization Program in Clinic Pathology of UNMSM 1980-2010.

Methodology: Observational study type, descriptive cross-analysis or analytical, cross-sectional. The study included 164 graduates of the Second Specialization Program in Clinic Pathology of San Marcos National University UNMSM, since 1980 to 2010.

The study included graduates of the Second Specialty Program in Clinical Pathology UNMSM, who agreed to respond to data collection instrument. A questionnaire of 50 questions was applied by the investigator or sent via email. The data obtained through the questionnaire were processed using SPSS version 19 and Chi square statistical tests, calculation of OR and Pearson. The calculations were performed with a confidence interval of 95% and the results were expressed as mean and standard deviation.

Results: Both groups have considered internet as an indispensable tool for professional and academic development, 82.9% in the first cohort and 93.4% in the second cohort also considered major advantages: access to data and information quality, easy communication and time savings, 90.1%, 93.67% and 98.32% respectively for the first cohort, 92.13%, 95.6%, and 97.21% for the second cohort. These data show that the use of the Internet has substantially changed the chances of getting quick information and of quality, and has influenced the professional and academic development.

In general, the increase of educational offerings has improved the academic development of both cohorts for the ease to enter and complete graduate studies, the difficulty lies in the graduation still very small relative to the number of entrants.

Keywords: professional development, academic development, internet, educational offerings.