



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**La aplicación del programa “Escritura Creativa” y su
influencia en el desarrollo de la capacidad de
producción de textos narrativos, en estudiantes de
cuarto grado de primaria de la Institución Educativa
N° 22238 San Martín de Porres, distrito Chincha Alta,
región Ica, año 2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en didáctica de la Comunicación en Educación Básica

AUTOR

Vilma Doris HUAMANÍ ALEJO

ASESOR

Abelardo Rodolfo CAMPANA CONCHA

Lima, Perú

2018



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Huamaní, V. (2018). *La aplicación del programa “Escritura Creativa” y su influencia en el desarrollo de la capacidad de producción de textos narrativos, en estudiantes de cuarto grado de primaria de la Institución Educativa N° 22238 San Martín de Porres, distrito Chincha Alta, región Ica, año 2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA VILMA DORIS HUAMANÍ ALEJOPARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA


En la ciudad de Lima, a los 09 días del mes de noviembre de 2018, siendo la 12:00 m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por la Dra. MARGARITA PAJARES FLORES, (Presidente), Dr. ABELARDO CAMPANA COCNHA (Asesor de tesis), Dr. MIGUEL INGA ARIAS (Jurado Informante), Dr. LUCIO VALER LOPERA (Jurado Informante), y el Mg. JORGE RIVERA MUÑOZ, (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA "ESCRITURA CREATIVA" Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS, EN ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 22238 SAN MARTIN DE PORRES, DISTRITO CHINCHA ALTA, REGION ICA, AÑO 2015, que presenta Doña VILMA DORIS HUAMANÍ ALEJO para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Didáctica de la Comunicación en Educación Básica.

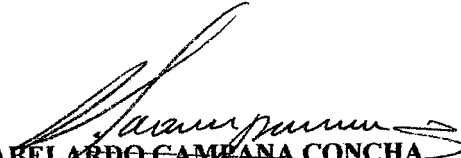
Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Asesor de tesis), Dr. LUCIO VALER LOPERA (Jurado Informante), y el Dr. MIGUEL INGA ARIAS (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

APROBADO (14) CATORCE

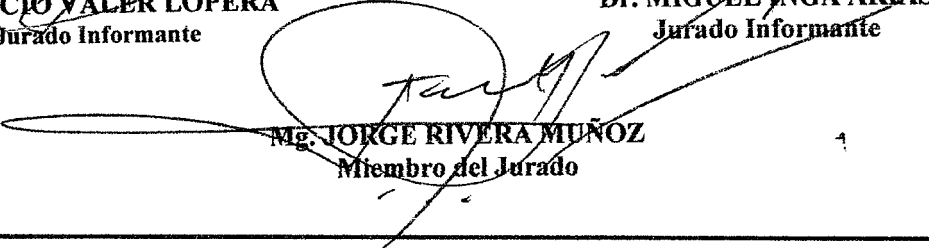
Como testimonio del acto que culminó a las 13:30 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña VILMA DORIS HUAMANÍ ALEJO, como Magíster en Educación, con Mención en Didáctica de la Comunicación en Educación Básica.


Dra. MARGARITA PAJARES FLORES
Presidente


Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
Asesor


Dr. LUCIO VALER LOPERA
Jurado Informante


Dr. MIGUEL INGA ARIAS
Jurado Informante


Mg. JORGE RIVERA MUÑOZ
Miembro del Jurado

RESUMEN

El presente estudio de investigación se orienta en demostrar si los efectos del programa “Escritura Creativa” influye en el desarrollo de la capacidad de producción de textos narrativos en los estudiantes del 4º grado de la Institución Educativa de Primaria N° 22238 San Martín de Porres del Distrito de Chincha Alta 2015.

El grupo de estudio estuvo conformado por un grupo experimental que corresponde a la sección “B” y el grupo de control a la sección “A” cada sección cuenta con 25 estudiantes de ambos sexos cuyas edades fluctúan entre 8 y 9 años de edad con una categoría intelectual normal y seleccionados mediante el método de carácter no probabilístico intencional.

Para la recolección de datos se confeccionaron una guía de observación de veinte ítems subdivididos en cada dimensión con un pre-test antes de la aplicación del programa y con post-test después de la aplicación, cuyos instrumentos cumplen con las cualidades de validez y confiabilidad.

Los resultados que se arribaron es que se cumple las hipótesis planteados al inicio de la investigación donde el programa “Escritura creativa”, influye significativamente en la capacidad de producción de textos narrativos.

La cohesión y la coherencia de los textos narrativos que elaboran los estudiantes del cuarto grado de primaria, mejoran significativamente, tras la aplicación del programa “Escritura creativa” en la Institución Educativa N° 22238 San Martín de Porres, distrito Chincha Alta, durante el año 2015.

PALABRAS CLAVE: programa “Escritura creativa”, Producción de textos narrativos.

ABSTRACT

This research study aims to demonstrate whether the effects of the "Creative Writing" influences the development of the production capacity of narrative in students of 4th grade of School Elementary No. 22238 San Martin de Porres District Chincha Alta 2015.

The study group was conformed por an experimental group that corresponds to the "B" and the control group to the "A" each section has 25 students of both sexes whose ages range between 8 and 9 years old with a category normal intellectual and selected by the non-probabilistic method intentional.

For data collection were made an observation guide subdivided thirty items in each dimension with a pre-test before implementing the program and post-test after the application, the instruments meet the qualities of validity and reliability.

There sultsarrived is that it satisfies they prostheses posed at the beginning of the investigation where the program "Creative Writing", significantly influences the abilityt o correct narrative.

Cohesion and coherence of narrative texts hat envelop students in fourth grade, significantly improved teethe implementation of the program "Creative Writing" in the Educational institutions No. 22238 San Martin de Porres district Chincha Alta, during they ear 2015.

KEYWORDS: strategic management model, teacher performance, methodological strategies, resources, pedagogical processes