



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

**La formación pedagógica y la calidad de los  
aprendizajes en matemática de los estudiantes de 5  
años del nivel inicial de la I.E. N° 018 del centro  
poblado del Wayko, provincia de Lamas región San  
Martín, 2015**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la  
Educación

**AUTOR**

**Medalit Eleilda BOADA ZAVALA**

Lima, Perú

2015

# RESUMEN

El presente trabajo de investigación indaga acerca de cuál es la relación que existe entre la formación pedagógica de los docentes y la calidad del aprendizaje en matemática en los estudiantes de 5 años del nivel inicial de la I.E. N° 018 de Centro poblado del Wayko distrito y provincia de Lamas región San Martín. Con el objetivo de analizar el nivel de formación matemática en el que se encuentran los docentes; para lo cual, en los aspectos metodológicos se utilizaron cuestionarios para docentes y estudiantes del nivel inicial, asimismo investigaciones que tratan sobre el desarrollo de las nociones matemáticas en el nivel inicial.

El enfoque de la investigación fue cuantitativo, correlacional, no experimental., la muestra estuvo conformada por de 2 profesoras y 42 niños(as) de 5 años de las secciones: Los talentosos y Por un mañana.

A lo largo de la investigación se pudo constatar un bajo nivel de formación matemática docente reflejado en la falta de planificación y orden de los contenidos curriculares, así como en la evaluación y seguimiento de las mismas en el nivel inicial.

Es de suma importancia que se ejecuten actividades de seguimiento y evaluación tanto de los alumnos como de los docentes, así como plantear objetivos y metas académicos iniciando el año y verificando la evolución o no de los aprendizajes impartidos en educación inicial.

**Palabras clave:** Formación docente – Nociones matemáticas – Calidad del aprendizaje

# **ABSTRACT**

This research inquires about what is the relationship between the pedagogical training of teachers and the quality of learning in mathematics students five years of the initial level of EI No. 018 Centre Wayko populous district and province of San Martin region Lamas. In order to analyze the level of mathematical training which are teachers; for which, in the methodological aspects questionnaires for teachers and students of the initial level, further research dealing with the development of mathematical notions at baseline were used.

The research approach was quantitative, correlational, not experimental, the sample was made up of two teachers and 42 children (as) 5 years of sections. The talented and the one morning.

Throughout the investigation it was found a low level of mathematics teacher education reflected in the lack of planning and order of the curriculum, as well as evaluation and monitoring them at the initial level.

It is critical that monitoring and evaluation of both pupils and teachers to run and set objectives and goals starting academic year and verifying the evolution of learning or not taught in primary education.

**Keywords:** Teacher Education - Mathematics Concepts - Quality Learning