



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Medicina

Unidad de Posgrado

**Intervención educativa para la prevención de infecciones
de transmisión sexual en adolescentes del tercer año de
secundaria de la Institución Educativa “Los Jazmines de
Naranjal”- San Martín de Porres, 2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Salud Pública

AUTOR

Silvia Esther SEGURA ZULOAGA

ASESOR

Hugo Florencio GUTIÉRREZ CRESPO

Lima, Perú

2018

RESUMEN

Objetivos: Evaluar la eficacia de una Intervención Educativa para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes del tercer año de secundaria de la Institución Educativa Los Jazmines de Naranjal del distrito de San Martín de Porres en el año 2014.

Métodos: Estudio Pre-experimental, Prospectivo de corte Longitudinal en la Institución Educativa “Los Jazmines de Naranjal”. Con una muestra de 95 adolescentes, a quienes se le aplicó un Pre-test antes de una intervención educativa, compuesta por 6 sesiones que se realizó durante 5 meses con el soporte de una red social, diseñada para modificar los conocimientos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, posteriormente al finalizar ésta, se aplicó el mismo cuestionario como Post-test. Para la consistencia interna, se realizó el método de Kuder Richardson obteniéndose $KR_{20} = 0.76$, que evidencia confiabilidad del instrumento.

Resultados: La muestra total fue de 95 adolescentes, siendo el 71% de 14 años, y el 56% del sexo femenino. El 23 % de los adolescentes encuestados ya habían iniciado sus relaciones sexuales al momento de la investigación, siendo la mayoría de sexo masculino. En la medición final de la dimensión “Definición”, se observó que el 91% de adolescente consiguió un nivel Alto, aumentando un 12% respecto al pre-test. En cuanto a la dimensión “Transmisión”, la totalidad de adolescentes (100%) obtuvo un nivel de conocimientos Alto. Respecto a los “Signos y Síntomas”, el 98% alcanzó un nivel de conocimientos Alto, incrementándose en un 63% a comparación del pre-test. Finalmente en la dimensión “Prevención”, se logró que la totalidad de adolescentes (100%) consiguieran un nivel de conocimiento Alto, aumentando en un 99% respecto al pre-test.

Conclusiones: Se concluye de la investigación, que la Intervención Educativa fue efectiva en elevar los conocimientos para prevenir las Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes del tercer año de secundaria de la Institución Educativa Los Jazmines de Naranjal del distrito de San Martín de Porres en el año 2014.

Palabras clave: adolescentes, ITS, VIH/SIDA, intervención educativa

ABSTRACT

Objective: To evaluate the effectiveness of an educational intervention for the prevention of sexually transmitted diseases in adolescents of the third year of High School “Los Jazmines Naranjal” - district of San Martin de Porres, in 2014.

Method: A Pre-experimental study, Prospective and Longitudinal, in High School "Los Jazmines Naranjal", from June to December of 2014 . With a sample of 95 adolescents, who applied a questionnaire as pre-test before an educational intervention, composed by 6 sessions developed in 5 months with a social network support, designed to modify the knowledge of Sexually Transmitted Diseases, in the end, the same questionnaire was applied like a post-test. In the internal consistency, the instrument obtained a KR20 = 0.76, demonstrating reliability. This instrument was divided in 4 dimensions (definition, signs and symptoms , transmission and prevention).

Results: The total sample was 95 adolescents, the 71% of them have 14 years old and the 56% was female. The 23% of teens surveyed had already initiated their sexual activities, having sex, the mostly male.

In the final measurement (post-test), after the educational intervention, in the dimension “Definition”, the 91% of teens got a High level, increasing by 12% compared to pre-test. In the dimension “Transmission”, all adolescents (100%) had a High level of knowledge. In the “Signs and Symptoms”, the 98% of adolescents obtained a High level of knowledge , increasing by 63% compared the pre-test. Finally, in the dimension “Prevention”, all adolescents (100%) got a High level of knowledge, increasing by 99% compared to pre-test.

Conclusions: The Educational Intervention was effective in raising the skills to prevent sexually transmitted diseases in adolescents of the third year of High School “Los Jazmines Naranjal” - district of San Martin de Porres, in 2014.

Key words: adolescents, HIV/AIDS/ STD, educative interventions.