



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Medicina

Escuela Profesional de Enfermería

**Factores que generan estrés durante las prácticas
clínicas en estudiantes de enfermería en una
universidad de Lima**

TESIS

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

AUTOR

Melissa Margot SÁNCHEZ ORTIZ

ASESOR

María Josefa ARCAYA MONCADA

Lima, Perú

2015

RESUMEN

- El presente estudio tuvo como **Objetivo general**: Identificar los factores que generan estrés durante las prácticas clínicas en estudiantes de enfermería de la escuela académico profesional de enfermería (EAP) de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) 2014, **Material y Método** el estudio de nivel aplicativo, tipo cuantitativo, método descriptivo de corte transversal la muestra de 104 estudiantes de 2do 3ero y 4to, de la EAP de enfermería. Técnica empleada: la encuesta y el instrumento utilizado fue el cuestionario bilingüe de estresores de enfermería keskak modificada Las pruebas estadística utilizada fue correlación de Pearson el cual relaciona validez entre ítems del instrumento y el coeficiente alfa de Crombach: 0.954 el cual relaciona confiabilidad del instrumento, **Resultados**: los ítems con mayor puntuación pertenecen al factor extra personal entre los que tenemos: "incremento en hora de clases y prácticas" con puntaje promedio de 3.28 "el acumulo de trabajos y proximidad de exámenes" con puntaje promedio 3.25 , "Cambio en el horario de clases teóricas ya establecidas" con puntaje promedio 3.22 ,**Conclusiones**: El factor que contribuye más en la generación de estrés, en los estudiantes de enfermería de la UNMSM, fue el factor extra personal "sobrecarga académica" con mayor puntuación promedio en comparación a los demás factores.

PALABRAS CLAVES. Estrés académico, estudiantes de enfermería, Factores estresantes

ABSTRACT

• The present research had as **objective**: Identify stressors in clinical practice in nursing students from the academic and professional nursing school (EAP) at the National University of San Marcos (San Marcos) 2014, **the Materials and Methods** research application, quantitative, descriptive method and transversal research of 104 students (2nd 3rd and 4th) of the EAP nursing. Technique used: the survey and the instrument used was the modified keskak bilingual questionnaire of stressors of nursing. The statistical test used was Pearson correlation which relates the instrument validity between items and Cronbach's alpha coefficient: 0.954 which relates reliability of the instrument, **Results**: The highest scoring items belong to the extra personal factor among those which have "increased class time and practice" with score of 3.28 "the accumulation of papers and exams proximity" with score of 3.25, "Changes in the schedule established "with score of 3.22 , **Conclusions**: The most contributing factor in the generation of stress in nursing students of San Marcos University, was the extra personal factor "academic overload" with the highest average score compared to other factors

KEYWORDS: Academic stress, student nurses, Stressors