



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Uso del quechua y rendimiento académico de los niños y
niñas del III ciclo de la I.E. N° 38678/Mx –P DE
Huaracascca - Saurama - Vilcas Huamán - Ayacucho 2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Educación Bilingüe Intercultural

AUTOR

Juan ZAMORA ALVARADO

Lima, Perú

2015

RESUMEN

La presente investigación trata sobre el uso adecuado de la lengua quechua y su relación con el rendimiento académico en los alumnos de 1.º y 2.º de primaria de la institución educativa N° 38678/Mx –P. El propósito de esta investigación es diagnosticar la relación del uso adecuado del quechua en el rendimiento académico de los estudiantes y aplicar el uso del quechua incorporando la interculturalidad, el bilingüismo y metodología activa en el proceso de aprendizaje de los niños y niñas del III ciclo.

Se trata de un estudio de tipo descriptivo correlacional y de temporalidad transversal, para lo cual se realizaron entrevistas y se aplicó una ficha de observación. El objeto de estudio está constituido por los niños(as) de la I.E. N° 38678/Mx –P. la muestra constó de 11 niños de 1.º y 2.º de primaria y 1 profesor. El trabajo de investigación llegó a las siguientes conclusiones: el uso adecuado de la lengua quechua tiene relación positiva con el rendimiento académico de los niños/as de 1.º y 2.º de primaria respecto a este punto los profesores realizan juegos didácticos, clases que se relacionan a su entorno y lecturas tanto en quechua como en castellano. También se realizó la siguiente recomendación: desarrollar talleres de capacitación donde se involucren tantos padres de familia, docentes y estudiantes respecto a la gramática elemental del quechua con la finalidad de mejorar la aplicación del idioma materno y el fortalecimiento de los valores culturales.

Palabras claves: quechua, rendimiento académico, bilingüismo.

ABSTRACT

This research is about the proper use of the Quechua language and its relationship with academic achievement in students of 1st and 2nd primary school of No. 38678 / Mx P. The purpose of this research is to assess the relationship of the proper use of Quechua in the academic performance of students and apply the use of Quechua incorporating multiculturalism, bilingualism and active methodology in the learning process of the children of the third cycle.

It is a descriptive correlational study and cross-temporal, for which interviews were conducted and observation sheet was applied. The object of study consists of children (as) EI No. 38678 / Mx P. The sample consisted of 11 children from 1st and 2nd primary and 1 teacher. The research reached the following conclusions: the proper use of the Quechua language has positive relationship with the academic performance of children / as of 1st and 2nd primary on this point teachers made learning games Role that they relate to their environment and readings both Quechua and Castilian. The following recommendation was also made: to develop training workshops where many parents, teachers and students involved regarding the elementary grammar of Quechua in order to improve the implementation of mother tongue and the strengthening of cultural values.

Keywords: Quechua, academic achievement, bilingualism.