



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

**Discursos existentes respecto a la participación de la  
comunidad y las familias en la gestión de la escuela. Tesis  
realizada en la IE 38231 Pacchahuallhua, del distrito de  
Independencia - Ayacucho - 2014**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Educación Bilingüe Intercultural

**AUTOR**

Mario DÍAZ RAMÍREZ

Lima, Perú

2015

# **RESUMEN**

La presente investigación trata sobre la participación comunitaria restringida al ámbito de la gestión y responde a las siguientes interrogantes: ¿Cuáles son los discursos respecto a la participación de la comunidad y las familias en la gestión de la escuela en el contexto de la educación intercultural bilingüe?, ¿cuál es la percepción respecto a la participación en la gestión de los miembros de la comunidad educativa? ¿cuál es el nivel de participación en espacios institucionalizados y no institucionalizados de los miembros de la comunidad educativa?. Todo ello enmarcado en la IE 38231 Pacchahuallhua distrito de Independencia

Se trata de un estudio de naturaleza cualitativa, basado en el método etnográfico, para lo cual se recurre a las estrategias de observación participante y a las entrevistas a profundidad individuales.

La investigación llegó a las siguientes conclusiones: a) los discursos son opuestos tanto de las autoridades de la comunidad y de la escuela como de los padres de familia; b) la participación de los padres influye de manera positiva en el rendimiento académico de los alumnos; c) los padres de familia y los directivos comunales no participan de la planificación curricular de aula por la presencia de algunas limitaciones, su participación es escasa en estos temas; d) no tienen participación en el financiamiento y control de recursos financieros.

**Palabras clave:** Participación comunitaria, gestión educativa, rendimiento académico, interculturalidad.

This research deals with community participation restricted to the field of management and answer the following questions: What are the speeches regarding the participation of the community and families in school management in the context of intercultural bilingual education ?, what is the perception regarding participation in the management of the members of the educational community? What is the level of participation in institutional and non-institutional spaces of the members of the educational community ?. All of this in the IE 38231 Pacchahuallhua district of Independencia

It is a qualitative study, based on the ethnographic method, for which it uses strategies of participant observation and individual depth interviews.

The study reached the following conclusions: a) the speeches are opposing both the authorities of the community and the school and parents; b) parental involvement has a positive impact on the academic performance of students; c) parents and community leaders do not participate in classroom curriculum planning by the presence of some limitations, participation is limited on these issues; d) have no involvement in the financing and control of financial resources

**Keywords:** Participation, management, performance, intercultural.

## **ABSTRACT**