



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**El enfoque de la interculturalidad en la formación de
valores de niñas y niños de la I.E. N° 38146/MX-P
Huallhua Chica del distrito de Saurama**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Educación Bilingüe Intercultural

AUTOR

Teobaldo RUA ROJAS

Lima, Perú

2015

RESUMEN

El presente trabajo de investigación está enfocado en analizar, describir y explicar la formación de valores de niñas y niños de la I.E. N° 38146/Mx-P Huallhua Chica del distrito de Saurama a través de un enfoque intercultural. La investigación fue planteada desde un método de investigación con enfoque cualitativo con un estudio tipo Grounded Theory (Teoría fundamentada). La población está compuesta por 04 docentes de la I.E. I.E. N° 38146/Mx-P Huallhua Chica y 15 alumnos de tercero y cuarto. Como instrumento de recolección de datos se usó tres encuestas: una aplicada a los docentes y dos a los alumnos. La que se aplicó a los alumnos brinda información sobre la escala de valores y la segunda encuesta tiene como fin conocer la escala de valores universales, locales y de contexto.

Palabras claves: Enfoque intercultural, valores y educación.

ABSTRACT

The present research is focused on analyzing, describing and explaining the value formation of children EI No. 38146 / Mx-P Huallhua Girl Saurama district through an intercultural approach.

The research was presented from mixed method research as it has been used a qualitative approach with a studio Grounded Theory (grounded theory). The population consists of 04 teachers in the IE I.E. No. 38146 / Mx-P Huallhua girl and 15 students in third and fourth.

As data collection instrument was used three surveys: an applied teachers and two students. The students who applied provides information on the scale of values and the second survey aims to understand the scope of universal values and local context.

Keywords: intercultural approach, values and education.