



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

## **Liderazgo directivo y desempeño docente en las instituciones educativas del nivel primaria, distrito de Vischongo – provincia Vilcashuamán - región Ayacucho 2013**

### **TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Gestión de la Educación

### **AUTOR**

**Nilo Ignacio ASTO HUARCAYA**

### **ASESOR**

**Abelardo Rodolfo CAMPANA CONCHA**

Lima, Perú

2014

## RESUMEN

El presente estudio consiste en establecer la relación existente entre las variables: liderazgo directivo y el desempeño docente en las instituciones del nivel primario, resultados encontrados luego aplicado los instrumentos de recolección de datos para cada variable.

Se encontró estadísticamente una correlación de  $Rho = 0.900$ , afirmándose que existe una correlación significativa alta entre las variables en estudio: liderazgo directivo y desempeño docente. Referente a la dimensión comunicativo de los directores, se halló una correlación de  $Rho = 0.077$  y el p\_ valor es de 0,588, por lo tanto se determinó, no existe una correlación significativa entre las variable estudiadas. Demostrándose que la variable comunicación es la que menos adolecen los directivos.

Por otro lado en relación a la motivación que ejercen los directivos respecto al desempeño docente, se encontró una correlación de  $Rho = 0.660$ , existe una correlación significativa entre las variables en estudio. Demostrándose que a regular motivación directiva se da regular desempeño docente en la instituciones educativas estudiadas. Referente a la variable liderazgo de los directivos y desempeño docente, se halló una correlación de  $Rho = 0.586$ , se afirma también que existe una correlación significativa entre las variables en estudio, a regular liderazgo directivo se da regular desempeño docente.

La variable gestión pedagógico respecto al desempeño docente, se halló una correlación de  $Rho = 0.690$ , destacándose existe una correlación significativa entre las variables en estudio. Demostrándose también que a regular gestión pedagógico directivo se da regular desempeño docente en las instituciones educativas estudiadas.

**PALABRAS CLAVES:** Liderazgo Directivo, Desempeño docente, comunicación, monitoreo, gestión pedagógica, motivación

### **ABSTRACT**

The present study is to establish the relationship between the variables: management leadership and the teaching performance at the primary level institutions, results found then applied the instruments of data collection for each variable.

We found statistically one Rho correlation = 0.900, affirming that there is a high correlation among the significant variables in study: executive leadership and teaching performance. Methodologists views concerning the dimension of managers, we found a correlation of Rho = 0,077 and q\_ value is 0.588, therefore determined, there is a significant correlation between the variable studied. Demonstrating that which less variable communication they are managers.

On the other hand in relation to the motivation that managers regarding the teaching performance, found a correlation of Rho = 0,660, there is a significant correlation between the variables in the study. Demonstrating that regulate motivation directive is given regular teaching performance in the educational institutions studied. Regarding the leadership of the variable directives and teaching performance, found a correlation of Rho = 0,586, also alleged that there is a significant correlation between the variables in study, regulate executive leadership is given regular teaching performance.

Variable pedagogical management regarding the teaching performance, found a correlation of Rho = 0,690, emphasizing there is a significant correlation between the variables in the study. Also demonstrating that regular management pedagogical steering is given regular teaching performance in educational institutions studied.