



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Desarrollo de competencias de emprendimiento en los
estudiantes de la I.E. Juan Clímaco del distrito de Vilcas
Huamán – Ayacucho 2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Educación Bilingüe Intercultural

AUTOR

Ana del Pilar ARONÉS OCHOA

Lima, Perú

2015

RESUMEN

La presente investigación trata sobre el desarrollo de competencias de emprendimiento escolar en alumnos de 4.º y 5.º de secundaria del colegio Juan Clímaco. El propósito de esta investigación es identificar el nivel de desarrollo de competencias de emprendimiento de los estudiantes, establecer qué elementos se deberían dar a conocer para el desarrollo de las capacidades de emprendimiento, conocer las destrezas de emprendimiento escolar que han incorporado los estudiantes y describir las habilidades de emprendimiento escolar que han desarrollado los alumnos. Se trata de un estudio de naturaleza cualitativa, para lo cual se recurrió a cuestionarios y pruebas. El objeto de estudio está constituido por los alumnos de la I.E. Juan Clímaco del distrito de Vilcas Huamán. De esta escuela, se seleccionaron a 36 alumnos y 8 profesores.

La investigación llegó a las siguientes conclusiones: En nivel de competencias en emprendimiento de los estudiantes de 4.º y 5.º de secundaria de la I.E. Juan Clímaco es REGULAR. Sin embargo existen diferencias entre los que sí participaron en los talleres de capacitación (nivel BUENO) y los que no lo hicieron (nivel REGULAR). Además se identificó que no todos los profesores capacitados lo aplicaron en todos los salones que tenían a cargo. En cuanto a destrezas aplicadas al emprendimiento los estudiantes obtuvieron mejores puntajes (nivel BUENO) todo lo contrario con las habilidades donde los puntajes fueron BAJOS.

Palabras claves

Emprendimiento, capacidades, desarrollo, competencias, habilidades y destrezas.

ABSTRACT

This research deals with the development of entrepreneurship skills in students school 4th and 5th high school Juan Climaco. The purpose of this research is to identify the level of development of entrepreneurial skills of the students, determine what elements should inform the development of entrepreneurial skills, learn the skills that have incorporated entrepreneurship school students and describe the school entrepreneurship skills that students have developed. It is a quantitative study, for which tests and questionnaires were used. The object of study is comprised of students from the IE Juan Climaco district Vilcas Huaman. In this school, we selected 36 students and 8 teachers.

The study reached the following conclusions: in entrepreneurship skill level of students in 4th and 5th high El Juan Climaco is REGULAR. However, there are differences among those who participated in the training workshops (GOOD level) and those who did not (REGULAR level). Also identified that not all trained teachers applied it in every classroom who were responsible. As for skills applied to entrepreneurship students scored higher (GOOD level) opposite where the skills scores were LOW.

Keywords

Entrepreneurship, skills development, skills, abilities and skills.