



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Efectos de un programa de capacitación en el
conocimiento y manejo del método morfológico para la
enseñanza aprendizaje de la lectoescritura de los
docentes de educación inicial y primer grado de
educación primaria de la Institución Educativa
Privada - San José La Salle - Cusco - 2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

AUTOR

Amandina GARAY PASTOR

ASESOR

Abelardo Rodolfo CAMPANA CONCHA

Lima, Perú

2014

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de influencia del conocimiento y manejo del método morfológico para la enseñanza aprendizaje de la lecto escritura de los docentes de educación inicial y primer grado de educación primaria del colegio San José La Salle Cusco, mediante una investigación cuantitativa de nivel aplicativo, diseño pre experimental con un solo grupo, aplicado un instrumento de medición a 18 docentes del nivel y primario con preguntas de evaluación de pre y post test.

Los resultados estadísticos con una distribución t-student $t = 9.79$ en el pre test y 29.45 del post test, y 17 grados de libertad para alfa de 0.05, indica según tabla estadística que hay evidencia estadística para aceptar que el programa de capacitación permite mejorar el conocimiento y aplicación del método morfológico en el proceso de enseñanza aprendizaje de la lecto escritura.

Se halló que el 77.8% de docentes se encontraban en un nivel bajo, luego de la aplicación del programa de capacitación se incrementa al 83.3%, asimismo el Programa de Capacitación influye en el manejo de la dimensión de los **Pre requisitos** de un 61.1% de docentes que presentaban un manejo bajo a un 66.7% bueno, es evidente que el Programa de Capacitación permite lograr el manejo de la dimensión de los **requisitos indispensables** para el trabajo de la lecto escritura de los docentes, se encontró en el pre test con un nivel bajo del 83.3% que no manejaban a un 77.8% de logro la categoría buena, se encontró que el 100% de docentes en el pre test no tenía conocimiento ni manejo de la dimensión **Proceso** de la lecto escritura, y que después de aplicado el programa de capacitación en el post test se demuestra que el 66.7% se encuentra en nivel bueno y el 33.3% en regular, trabajándose con un margen de error al 5% y una significancia de $P \leq \alpha 0.05$.

Palabras claves: Programa de capacitación, conocimiento y manejo del método morfológico, enseñanza – aprendizaje de la lecto escritura.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the level of influence of the knowledge and management of morphological method for teaching and learning of the lecto-teachers of initial education and first grade of primary education from Colegio San José La Salle Cusco, through a quantitative research of applied level, pre experimental design with a single group, implemented a measuring instrument to 18 teachers from the primary level and with evaluation questions of pre and post test.

The results with a statistical distribution t-student $t = 9.79$ in the pre-test and 29.45 of the post test, and 17 degrees of freedom for alpha of 0.05, according to statistical table indicates that there is statistical evidence to accept that the training program makes it possible to improve the knowledge and application of the method morphology in the teaching-learning process of the lecto.

It was found that 77.8 % of teachers were at a low level, after the implementation of the training program increases to 83.3 %, also the program of training influences in the management of the dimension of the Pre requirements of a 61.1 per cent of teachers who presented a management under a 66.7 % good, it is clear that the Training Program allows you to achieve the handling of the dimension of the essential requirements for the job of the lecto of teachers, was found in the pre-test with a low level of 83.3 % that not handled to a 77.8 per cent of achievement the good category, it was found that 100% of teachers in the pre-test was not aware Management or dimension of the process of reading Scripture, and that after the implementation of the training program in the post-test shows that the 66.7 % level is getting good and the 33.3 % in regular, be pursued with a margin of error to 5% and a significance of $P = < 0.05$.

Key Words: program of training, knowledge and management of morphological method, teaching - learning the lecto.