



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**La resiliencia y el rendimiento académico en estudiantes
de la Carrera Profesional de Agropecuaria del I.S.T.P. de
Huallaga – Saposoa, departamento San Martín, 2011**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia en el Nivel Superior

AUTOR

Luis Ernesto SILVA HIDALGO

Lima, Perú

2014

RESUMEN

La presente investigación se titula: “Resiliencia y rendimiento académico en estudiantes de la carrera profesional de Agropecuaria del Instituto Superior Tecnológico Público Huallaga – Saposoa, provincia de Huallaga, Región San Martín, año 2011”. Es una investigación que corresponde al tipo básico, en razón que sus resultados enriquecen el conocimiento científico en educación. Es de nivel descriptivo y asume el diseño correlacional, debido a que establece una relación entre dos variables: Resiliencia y rendimiento académico de los estudiantes.

Para la recopilación de datos se aplicaron las técnicas de Encuesta y el Análisis Documental. Con la primera técnica se aplicó un test de Resiliencia validado que constó 25 ítems y que miden tres dimensiones: Competencia personal, aceptación de uno mismo y aceptación de la vida. El Análisis Documental se aplicó a través de los registros de evaluación de los docentes para recoger información respecto a las notas de los estudiantes al segundo semestre del año 2011.

El test de Resiliencia ha sido validado mediante juicio de expertos dándosele la denominación de “muy bueno” y se determinó la confiabilidad con el alfa de Cronbach cuyo coeficiente de 0,868 indica que es altamente confiable. La población estuvo conformada por 105 estudiantes de la carrera profesional de Agropecuaria y la muestra estuvo representada por 96 estudiantes, quienes asisten con regularidad durante el proceso de la investigación. Los resultados de la investigación demuestran un $r = 0,631$ lo que indica que existe una relación estadísticamente significativa entre la resiliencia y el rendimiento académico de los estudiantes. Lo mismo sucede con las dimensiones: Competencia personal (0,410), Aceptación de uno mismo (0,457) y Aceptación de la vida (0,524) con el rendimiento académico.

Palabras claves: Resiliencia, competencia personal, aceptación de uno mismo, aceptación de la vida; rendimiento académico.

ABSTRACT

His research is titled "Resilience and student academic achievement in the career of Agricultural Technological Institute of Public Huallaga - Saposoa, San Martin of región, in 2011." It is an investigation that corresponds to the base rate, because their results enrich scientific knowledge in education. It is descriptive and correlational design assumes, because it establishes a relationship between two variables: Resilience and academic performance of students.

For data collection techniques were applied Survey and document analysis. With the first technique applied a validated test that consisted Resilience and 25 items that measure three dimensions: personal competence, self-acceptance and acceptance of life. Document analysis was applied through the assessment records of teachers to collect information regarding student grades to the second half of 2011.

The test has been validated by Resilience expert judgment be given the name of "very good" and determined the reliability with Cronbach's alpha coefficient of 0.868 which indicates that it is highly reliable. The sample consisted of 105 students of the career of Agriculture and the sample was represented by 96 students who attend regularly during the research process. The research results show an $r = 0,631$ indicating that there is statistically significant relationship between resilience and academic performance of students. The same happens with the dimensions: personal competence (0.410), self-acceptance (0,457) and acceptance of life (0,524) with academic performance.

Keywords: Resilience, personal competence, self-acceptance, acceptance of life achievement.