



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

“Percepción de los estilos de liderazgo y el clima organizacional de los docentes en las instituciones educativas públicas de nivel secundario del distrito de El Agustino UGEL N° 05, San Juan de Lurigancho”

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Nelly Victoria DE LA CRUZ LEDESMA

ASESOR

Luis VICUÑA PERI

Lima, Perú

2014

Resumen

La presente tesis analiza la relación entre los estilos de liderazgo y el clima organizacional en las instituciones educativas públicas de nivel secundario del distrito de el Agustino Ugel N° 05 San Juan de Lurigancho.

El tipo de investigación es aplicada, los procedimientos y técnicas que se sistematizaron para el presente trabajo corresponde al método correlacional, el diseño es no experimental.

Los resultados de las encuestas demostraron que para los estilos de liderazgo los datos son estadísticamente normales, no así para el clima organizacional y realizando correlaciones entre ambas variables, el estadístico pertinente utilizado es el coeficiente Pearson.

El perfil de los tipos de liderazgo elaborado a partir de los promedios nos dice que es mayor el estilo democrático, seguido por el Laissez faire y en último lugar de las percepciones se encuentra el estilo autocrático.

Concluyendo que la percepción del estilo de liderazgo no describen correlación significativa con el clima organizacional en general por tanto los docentes pueden percibir a sus autoridades como autocráticos, democráticos o laissez faire, y el clima organizacional puede ser percibido indistintamente como positivo o negativo, conclusión interesante porque deja entrever que la cultura institucional, constituida y posicionada en el tiempo ante el cual los docentes que se incorporan o los que ya pertenecen a ella responden al modo de organización consolidada desde su fundación y esta no se modifica con las autoridades.

Palabras Claves: Estilo de liderazgo, liderazgo autoritario, liderazgo democrático, liderazgo liberal, clima organizacional, dimensiones del clima organizacional.

SUMMARY

This research work explains the relationship between leadership styles and organizational climate in public educational institutions at the secondary level of the Augustinian district Ugel N ° 05 San Juan de Lurigancho.

The research is applied, the procedures and techniques that are systematized for the present work corresponds to the correlation method, the design is not experimental.

The survey results showed that leadership styles are statistically normal data, not for the organizational climate and making correlations between two variables, the relevant statistic used is the Pearson's coefficient. The profile of the types of leadership drawn from averages tells us it is more democratic style, followed by the Laissez faire and ultimately a perception is autocratic style.

Concluding that the perception of leadership style described no significant correlation with overall organizational climate so teachers can perceive their authorities as autocratic, democratic or laissez faire, and organizational climate can be perceived as either positive or negative, interesting conclusion because it suggests that institutional culture, constituted and positioned in time at which teachers who join or already belong to her mode responsive consolidated organization since its foundation and is not modified by the authorities.

Keywords: Leadership style, authoritarian leadership, democratic leadership, Liberal leadership, organizational climate, organizational climate dimensions.