



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

## **La participación docente y su relación con la gestión de la calidad de la Institución Educativa N° 5166 Bella Aurora del distrito de Puente Piedra, en el año 2013**

### **TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Gestión de la Educación

### **AUTOR**

**Teófilo Julio OBREGÓN CALERO**

### **ASESOR**

**María ESCALANTE LÓPEZ**

Lima, Perú

2014

## RESUMEN

La presente investigación titulada: La participación docente y su relación con la gestión de la calidad de la Institución Educativa N° 5166 Bella Aurora del distrito de Puente Piedra, en el año 2013, tiene como objetivo general determinar la relación entre ambas variables.

Es una investigación que corresponde al tipo de estudio sustantivo, porque está orientado a describir, explicar, predecir la realidad. Su nivel es descriptivo y el diseño descriptivo correlacional, porque establece la relación entre las dos variables: participación docente y gestión de calidad. Para la recolección de datos se utilizaron los cuestionarios de Participación docente y el cuestionario de gestión de calidad, fueron validados a través de juicio de expertos (tres jueces) y luego sometidos a la prueba de alfa de Cronbach (0,859 para Participación docente) y de (0,821 para Gestión de calidad), lo que nos arrojó un nivel “muy bueno” de confiabilidad. Los datos fueron sometidos a la prueba de Kosmorov Smirnov, resultado una normalidad de datos; en consecuencia, para la contrastación de hipótesis se recurrió a la prueba de correlación de Pearson. La muestra estuvo conformada por 43 docentes de la Institución Educativa N° 5166 Bella Aurora, quienes fueron elegidos de manera intencional no probabilística.

Los datos fueron procesados mediante el software estadístico SPSS versión 20 y los resultados obtenidos determinaron que la participación docente presenta una relación positiva y significativamente (valor de Pearson ,845) con la gestión de calidad de la Institución Educativa N° 5166 Bella Aurora del distrito de Puente Piedra, en el año 2013.

Palabras claves: Participación docente, Gestión de calidad.

## **ABSTRACT**

This research entitled: The teacher participation and his relationship to quality management of the School N°. 5166 Bella Aurora from Puente Piedra district, in the year 2013, aims to generally determine the relation between the two variables.

It is an investigation that is the type of applied study, because it is characterized by its interest in the application of theoretical knowledge to a given situation. Its level is descriptive and correlational descriptive design because it establishes the relationship between the two variables: teacher participation and quality management. For data collection questionnaires of teacher participation and quality management questionnaire were used. They were validated through expert judgment (three judges) and then subjected to Cronbach 's alpha test ( for 0,859 of teacher participation ) and ( 0.821 for quality Management ), The data were subjected to the test of Kosmorov Smirnov normality result data; Consequently, for the hypothesis test contrastation the Pearson test was applied. The sample consisted of 43 teachers of School No. 5166 Bella Aurora, who were intentionally chosen not random.

The data were processed using SPSS statistical software version 20 and the results determined that teacher participation has a positive and significant ( Pearson value , 845 ) with quality management of School No. 5166 Bella Aurora from Puente Piedra district, in the year 2013 .

**Keywords:** Teacher Participation, Quality Management.