



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Estudio de la correlación entre motivación deportiva y
el autoconcepto físico con respecto al rendimiento
académico en la asignatura de la educación física de los
estudiantes de la I.E. José María Arguedas de la
provincia de Oyón, departamento de Lima – Perú**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia en el Nivel Superior

AUTOR

Nicolás Abelardo GADEA MAGALLANES

Lima, Perú

2014

RESUMEN

El presente proyecto de investigación titulado: “Estudio de la correlación entre motivación deportiva y el autoconcepto físico con respecto al rendimiento académico en la asignatura de la educación física de los estudiantes de la I.E. José María Arguedas de la provincia de Oyón, departamento de Lima, Perú”. Es de tipo correlacional, se realiza principalmente con la finalidad de ayudar a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la I.E. José María Arguedas de la provincia de Oyón. Éste trabajo está enfocado en establecer el nivel de relación que existe entre motivación deportiva y el auto concepto físico con respecto al rendimiento académico en la asignatura de la educación física de los estudiantes de la I.E. José María Arguedas de la provincia de Oyón, departamento de Lima, Perú. Para ello la investigación se ha estructurado en un marco teórico en el cual se han revisado las teorías de la motivación; Teoría de Metas de Logro y la Teoría de la Autodeterminación; relacionándolas con las estrategias de disciplina y las auto percepciones físicas. A partir de la revisión de las teorías de la motivación e investigaciones más recientes formulamos los objetivos y planteamos las hipótesis. Seguidamente se describen las características de la muestra, los instrumentos para medir las variables; tales como:

- Escala de motivación deportiva, para medir la participación y el esfuerzo de los estudiantes en la clase de educación física; (Pelletier et al., 1995). Instrumento traducido y adaptada al contexto español por Núñez et al. (2006).

- Cuestionario de Autoconcepto Físico (PSPP) elaborado a partir del Physical Self-Perception Profile (PSPP) de Fox (1990) y Fox y Corbin (1989). Adaptado al castellano por Moreno y Cervelló (2005) y Gutiérrez, Sicilia, y Moreno (1999a).

Y el procedimiento que se ha seguido para aplicar los instrumentos. Para la obtención de los resultados se realizará diferentes tipos de análisis. Análisis de correlaciones para determinar la relación entre las variables y comprobar si dicha relación es o no significativa. Análisis de varianza para identificar las relaciones significativas entre las variables utilizadas en el estudio y el perfil de autodeterminación. Análisis multivalente, mediante el cual comprobamos si existen o no diferencias significativas de género, edad, práctica físico-deportiva extraescolar en cada una de las variables del estudio. Análisis de regresión lineal cuyo propósito es calcular el valor predictivo que adoptará la variable dependiente a partir de los valores conocidos de las variables independientes utilizadas en la investigación. Análisis de conglomerados (cluster), cuyo objetivo es identificar los diferentes perfiles motivadores en educación física. Los resultados obtenidos se tomarán como referencia para otros estudios que analizan una temática similar, al tiempo que han permitido confirmar o refutar las hipótesis planteadas. Seguidamente se extraerán las conclusiones y se harán propuestas para futuras investigaciones que mejoren el rendimiento de los alumnos en las clases de educación física.

PALABRAS CLAVES: motivación, autoconcepto físico, disciplina, orientación disposicional, educación física.

ABSTRACT

The present research project entitled: "Study of the correlation between achievement goals, sports motivation, discipline and physical self with respect to academic performance in the subject of physical education students El José María Arguedas Oyón province, Department of Lima, Peru." Is correlational, is done primarily in order to help improve the academic performance of students in the IE José María Arguedas Oyón province.

This work focuses on establishing the level of relationship between achievement goals, sports motivation, discipline and physical self with respect to academic performance in the subject of physical education students José María Arguedas IE province heard, Department of Lima, Peru.

This research has been structured in a theoretical framework in which we reviewed the theories of motivation (Theory of Achievement Goal Theory and Self-Determination) strategies relating them discipline and physical self-perceptions. From the review of the theories of motivation and recent research objectives and propose formulate hypotheses. He then describes the sample characteristics, instruments to measure the variables; such as:

- Scale or n sport motivation to measure the ion participation and effort of the students in the class of education física; (Pelletier et al., 1995). Instrument translated and adapted to Spanish context glish by Nuñez et al. (2006).

- Self-concept Questionnaire físico (PSPP) prepared from Physical Self-Perception Profile (PSPP) Fox (1990) and Fox and Corbin (1989). Adapted into Castilian by Moreno and Cervellor (2005) and Gutiréz, Sicily, and Moreno (1999a).

And the procedure to be followed to implement the instruments. To obtain the results will be different types of analysis. Correlation analysis to determine the relationship between the variable and check whether or not said ratio is significant. Analysis of variance to identify significant relationships between the variables used in the study and the profile of self-determination. Multivariate analysis, by which we check whether there are significant differences in gender, age, physical-curricular sport practice in each of the study variables. Linear regression analysis which aims to calculate the predictive value taken by the dependent variable from the known values of the independent variables used in the research. Cluster analysis (cluster), which aims to identify the different motivational profiles in physical education. The results were taken as reference for other studies examining a similar theme, while allowed to confirm or refute the hypotheses. Then they draw conclusions and make proposals for future research to improve the performance of students in physical education class.

KEYWORDS: motivation, physical self-perception, discipline, dispositional goal orientation, physical education.