



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Uso de los residuos sólidos y su influencia en el
desarrollo de las actitudes ambientales en estudiantes
de quinto grado de primaria de la Institución
Educativa Juan Clímaco Vela, Moyobamba-San
Martín-2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

AUTOR

Sandy SALDAÑA CASTRO

ASESOR

Francis DÍAZ FLORES

Lima, Perú

2015

Resumen

El principal problema planteado en la presente investigación ha sido ¿influye el uso adecuado de los residuos sólidos en el desarrollo de las actitudes ambientales de los estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E Juan Clímaco Vela-2015? Es usar los residuos sólidos y específicamente analizar las actitudes ambientales de los estudiantes.

La hipótesis general plantea es que el uso adecuado de los residuos sólidos sí influye en las actitudes ambientales de los estudiantes.

El enfoque de investigación es cualitativo, de diseño cuasi-experimental. La población está conformada por 105 estudiantes y la muestra la conforman 67 estudiantes, de la institución educativa Juan Clímaco Vela. Moyobamba-San Martín-2015. Los instrumentos de recolección de datos fueron: ficha de observación y la aplicación del pre test y post test.

La principal conclusión es que se llega a confirmar que el uso adecuado de los residuos sólidos influye positivamente en el desarrollo de las actitudes ambientales de los estudiantes, por ello se recomienda generar actitudes ambientales en los estudiantes, se debe ejecutar talleres y charlas a favor de la buena disposición de residuos sólidos y el reciclaje, como una alternativa a esta problemática.

Palabras claves: uso de los residuos sólidos, actitudes ambientales.

Abstract

The main issue raised in this research was the proper use is the impact of solid waste in the development of environmental attitudes of students in fifth grade El Juan Climaco Vela-2015? It is to use solid waste and specifically analyze the environmental attitudes of students.

The hypothesis raised is that proper use of solid waste does influence environmental attitudes of students.

The research approach is qualitative, quasi-experimental design. The population is made up of 105 students and 67 students showing up, the educational institution Juan Climaco Vela. Moyobamba San Martin-2015. The data collection instruments were: observation sheet and the implementation of the pre test and post test.

The main conclusion is that you get to confirm that the proper use of solid waste a positive influence on the development of environmental attitudes of students, it is recommended to generate environmental attitudes in students, you should run workshops and lectures for good solid waste disposal and recycling, as an alternative to this problem.

Keywords: use of solid waste, environmental attitudes.