



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América
Facultad de Ingeniería Geológica, Minera, Metalúrgica y
Geográfica
Unidad de Posgrado

**Características de los programas de capacitación
andragógicos y los procesos de aprendizaje en la
seguridad minera peruana**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Gestión Integrada
en Seguridad, Salud Ocupacional y Medio Ambiente

AUTOR

Lucila del Carmen VALLEJO ROMO

ASESOR

Jorge Leonardo JAVE NAKAYO

Lima, Perú

2015

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo presentar el Modelo Andragógico y sus beneficios en la aplicación a las capacitaciones de seguridad en la minería peruana. Basado en las características andragógicas, esta tesis explica los principios andragógicos, la importancia de la educación de adultos, la diferencia entre aprendizaje-enseñanza de niños y adultos, las características de los adultos y estrategias metodológicas de aprendizaje para la formación efectiva de los mineros. La capacitación en seguridad en esta industria es una necesidad para la adquisición de comportamientos que puedan reducir el número de accidentes e incidentes en el trabajo.

La investigación es de tipo aplicada y el nivel explicativo; el diseño responde al no experimental, la población la conformó responsables de los programas de capacitación en seguridad y la muestra estuvo representada por treinta y un responsables de las capacitaciones y ocho expertos en Andragogía.

Las técnicas empleadas en el estudio son la encuesta para los responsables de las capacitaciones y el juicio de expertos para evaluar la pertinencia de aplicar el modelo andragógico en las capacitaciones de la minera peruana.

La herramienta estadística para la prueba de hipótesis fue el Chi Cuadrado corroborando la hipótesis postulada.

Palabras claves: Andragogía, seguridad, capacitación, aprendizaje, prevención de accidentes.

ABSTRACT

This study presents the Andragogic Model showing its benefits by applying this model in safety training for the Peruvian mining industry. Based on andragogic features, this thesis explains the andragogical principles with the importance of adult education, the difference between learning-teaching children and adults, and the characteristics of adult learning and teaching strategies for the effective training of miners. Safety training in this industry is a necessity for developing behaviors that can reduce the number of accidents and incidents at work.

This thesis employed Applied Research Type I and Explanatory Level. The design is non-experimental and the population consisted of people who were in charge of the security training programs. The sample was represented by thirty-one trainers and eight experts in Andragogy.

The techniques used for this study were the surveys of those responsible for the security training and Expert Judgment in assessing the relevance of the application of the Andragogical Model in security training for Peruvian mining.

Chi Squared Test was the statistical tool used for the hypothesis testing in corroborating this postulated hypothesis.

Keywords: Andragogy, safety, training, learning, accident prevention.