



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Evaluación del desarrollo psicomotor asociado al logro
de aprendizajes en niños de educación inicial en la
Institución Educativa N° 003 - Tarapoto, 2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Mery GARCÍA TRIGOZO

Lima, Perú

2015

RESUMEN

La presente investigación pretendió conocer cuál es el nivel de relación entre el desarrollo psicomotor y el logro de aprendizajes en niños de educación inicial

El estudio se realizó en la I.E.I 003 de la región San Martín y se centró en determinar el nivel de relación entre el desarrollo psicomotor y el logro de aprendizajes en los niños de 3 a 5 años que estudian esta IE . Además de medir la relación entre cada una de las dimensiones que conforman el desarrollo psicomotor como: coordinación óculo manual, coordinación dinámica, control postural, control del cuerpo propio, lateralización y lenguaje con el logro de aprendizajes

Como hipótesis se planteó la existencia de una relación positiva significativa entre las variables de estudio y de cada una de las dimensiones del desarrollo psicomotor con el logro de aprendizajes.

La investigación es de tipo correlacional no experimental transversal. Se aplicó el examen de desarrollo psicomotor para la primera infancia Picq y Vayer a 63 niños de la I.E. del nivel de 3, 4 y 5 años de edad.

La conclusión es que se establece una relación positiva no significativa entre las variables desarrollo psicomotor y logro de aprendizajes en los niños de la I.E.I N.º 003 - Tarapoto y en ningún caso se estableció una correlación significativa. Se recomienda que se desarrolle una adecuada educación psicomotriz y que la forma de evaluación de las docentes en la IE sea más incisiva y pertinente.

Palabras clave: Desarrollo psicomotor, logro de aprendizajes, evaluación.

ABSTRACT

The present investigation sought to know what level of relationship between psychomotor development and achievement of learning in preschool children. The study was conducted in 003 IEI of Tarapoto region and focused on determining the level of relationship between psychomotor development and the achievement of learning in children of 3-5 years studying this IE. In addition to measuring the relationship between each of the dimensions that make psychomotor development as oculus hand coordination, dynamic coordination, postural control, body control, lateralization and language learning achievement.

It was hypothesized the existence of a significant positive relationship between the study variables and each of the dimensions of psychomotor development with learning achievement.

The research is correlational no experimental cross. Consideration of psychomotor development was applied for early childhood Picq and Vayer 63 children EI level 3, 4 and 5 years old.

The conclusion is that a non-significant positive relationship between the variables psychomotor development and achievement of learning in children IEI No. 003 states - Tarapoto and in no case a significant correlation was established. It is recommended that adequate psychomotor education develops and how evaluation of teaching in IE more incisive and relevant.

Keywords: psychomotor development, learning achievement, assessment.