



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Modelo de intervención docente y su influencia en el
rendimiento académico en el área de Ciencia, Tecnología y
Ambiente en la Institución Educativa de Yurimaguas**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Rogelia SAAVEDRA MELÉNDEZ

ASESOR

Rafael Johan Michael ROBLES MORAS

Lima, Perú

2015

RESUMEN

La presente investigación trata sobre el modelo de intervención docente y su influencia en el rendimiento académico en el área de ciencia, tecnología y ambiente. El cual tuvo como principal objetivo determinar como el modelo de intervención docente influye en el rendimiento académico en el área de ciencia, tecnología y ambiente en la institución educativa Santo Tomás, Yurimaguas.

La metodología que se usó en la tesis fue de tipo explicativa con diseño de tipo cuasi- experimental con pre test – post test y grupo de control, además por el tipo de medición de las variables, será de carácter cuantitativo. El muestreo a utilizar es del tipo no probabilístico con lo cual se halló una muestra de 60 estudiantes de ambos géneros de 2 salones de la Institución Educativa Santo Tomás.

Finalmente el tesista llegó a la siguiente conclusión: Se puede concluir que el p-valor =0.0 lo que quiere decir que tiene una probabilidad menor al 5%, lo que significa que el estadístico cae en la zona de rechazo. Por tanto, se rechaza la hipótesis nula o lo que es lo mismo, aceptamos la hipótesis alternativa que dice que el modelo de intervención docente si influye en el rendimiento académico del área de ciencia, tecnología y ambiente de la institución educativa Santo Tomás.

Palabras clave: Intervención docente, rendimiento académico

ABSTRACT

This research deals with the model of educational intervention and its influence on academic performance in the area of science, technology and environment. Which main objective was to determine how the model of educational intervention affects academic performance in the area of science, technology and environment in the school St. Thomas, Yurimaguas.

The methodology used in the thesis was explanatory type with type quasi-experimental design with pre test - post test and control group, also by the type of measurement of the variables is quantitative. The sample used is non probabilistic whereby a sample of 60 students of both genders 2 lounges of School Thomas was found.

Tesista finally reached the following conclusion: It can be concluded that the p-value = 0.0 which means it has a lower probability of 5%, which means that the statistical drop in the rejection. Therefore, the null hypothesis or what is the same is rejected, we accept the alternative hypothesis that the model of educational intervention if it influences academic performance in the area of science, technology and environment of the school St. Thomas.

Keywords: Intervention teacher, academic performance