



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

**Proyecto de promoción de talleres de manualidades con  
Urena Lobata y su influencia en las actitudes ambientales  
de los estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. N°  
00533 “José Gálvez” del distrito de Soritor, 2015**

## **TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

## **AUTOR**

**Inéz URQUÍA ROJAS**

Lima, Perú

2015

# Resumen

La presente investigación tuvo como propósito demostrar la influencia del proyecto de promoción de talleres de manualidades con urena lobata en el desarrollo de las actitudes ambientales, para lo cual se trabajó con los estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E. N° 00533 “José Gálvez” del distrito de Soritor.

Se empleó un diseño de investigación del tipo cuasi experimental, contando con la participación de un total de 41 alumnos de ambos géneros del 5to grado de la mencionada institución, quienes conformaron el grupo de control y experimental.

Los instrumentos que se emplearon para obtener la información necesaria fueron un cuestionario para el docente y fichas de observación para la evaluación de la ejecución del taller. Para recoger los datos de la variable actitudes ambientales se emplearon pruebas de entrada (pre-test) y de salida (post-test) aplicados a cada grupo formado para el estudio.

Después de analizar los datos, se verifica la existencia de la influencia del taller de manualidades con el yute en las actitudes ambientales desarrolladas para este grupo de alumnos en cada una de los tres componentes considerados: afectivo, cognitivo y conductual, sin excepción. Esto ha sido corroborado mediante un procedimiento estadístico, afirmando las hipótesis de la investigación.

En base a estos resultados, se recomienda la implementación de talleres que involucren actividades que acerquen a los estudiantes a la problemática medioambiental y generen cambios positivos en sus actitudes para con su entorno.

**Palabras clave:** manualidades, urena lobata, actitudes ambientales, problemática ambiental.

# **Abstract**

The present research was to demonstrate the influence of the crafts workshop with *Urena lobata* in the development of environmental attitudes, for which he worked with students from the 5th grade of the IE No. 00533 "Jose Galvez" Soritor district.

Design quasi-experimental research was used, with the participation of a total of 41 students of both genders 5th grade of that institution, who formed the control group and experimental.

The instruments that were used to obtain the necessary information was a questionnaire for teachers and observation sheets for the evaluation of the implementation of the workshop. To collect the data from the environmental attitudes varying input test (pre-test) and output (post-test) applied to each group of the study were used.

After analyzing the data, verified the existence of the influence of the crafts workshop with jute environmental attitudes developed for this group of students in each of the three components considered: affective, cognitive and behavioral, without exception. This has been confirmed by a statistical procedure, saying the research hypothesis.

Based on these results, the implementation of workshops involving activities that bring students to environmental issues and create positive changes in their attitudes towards their environment is recommended.

**Keyword:** Crafts, *urena lobata*, environmental attitudes, environmental problems.