



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Las técnicas gráfico - esquemáticas y su influencia en el
rendimiento académico del área de Comunicación de los
estudiantes de quinto ciclo de educación básica regular en
la Institución Educativa N° 0643 Caserío Bonilla,
Caynarachi, Lamas, San Martín, 2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Estith ROMERO PANDURO

Lima, Perú

2015

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo determinar la manera en el que el uso de las técnicas gráfico - esquemáticas influye en el rendimiento académico de los estudiantes de quinto ciclo de educación básica regular en el área de comunicación de la I.E N° 0643 Caserío Bonilla, Caynarachi, Lamas, San Martín, 2014.

Las hipótesis planteadas son que el uso de las técnicas gráfico - esquemáticas como el mapa conceptual y el mental influyen significativamente en el rendimiento académico de los alumnos en el área de comunicación.

El diseño de la presente investigación es de tipo pre experimental con pre test -post test de un sólo grupo, y la muestra estaba conformada por los 16 alumnos de ambos géneros que además forman parte de toda la población de estudio, puesto que la institución educativa en estudio es multigrado y se encuentra ubicada en una zona rural de baja densidad poblacional.

Los instrumentos que se utilizaron fueron una lista de cotejo y la prueba de entrada y salida para recoger los datos acerca del nivel del rendimiento académico de los alumnos.

Las principales conclusiones demuestran la existencia de la influencia de las técnicas gráfico – esquemáticas en el rendimiento académico de los alumnos y como principal recomendación se propuso crear espacios destinados a fomentar la actividad lectora tanto para los alumnos como para los profesores.

Palabras clave: Las técnicas gráfico-esquemáticas, rendimiento académico.

Abstract

This research aims to determine the manner in which the use of graphic techniques - schematic affects the academic performance of students in fifth regular basic education cycle in the area of communication No. 0643 farmhouse IE Bonilla, Caynarachi, Lamas, San Martin, 2014.

The hypotheses are that the use of graphic techniques - schematic as the conceptual map and mental significantly influence the academic performance of students in the area of communication.

The design of this research is experimental pre-post test pre test of one group, and the sample was composed by 16 students of both genders also form part of the overall study population, since the educational institution study is multigrade and is located in a rural area with low population density.

The instruments used were a checklist and proof of entry and exit to collect data about the level of academic performance of students.

The main findings show the existence of the influence of graphic techniques - schematic in the academic performance of students and proposed main recommendation is to create spaces for promoting reading activity for both students and for teachers.

Keywords: The graphic-schematic technical, academic performance.