



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Impacto del proyecto de inversión educativo PRONAFCAP y desempeño docente en las instituciones educativas del nivel primario del distrito de Andahuaylas – región Apurímac 2013

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Planificación Estratégica y Proyectos de Inversión en
Educación

AUTOR

Noemí Victoria SARMIENTO CAMPOS

ASESOR

Abelardo Rodolfo Campana Concha

Lima, Perú

2015

RESUMEN

El presente proyecto de investigación pretende encontrar la relación entre la capacitación docente y el impacto del proyecto de inversión PRONAFCAP promovido por el Ministerio de Educación a nivel nacional. La población de estudio estuvo constituida por 154 docentes de educación primaria de las instituciones educativas del nivel primaria del Distrito de Andahuaylas.

Respecto a la hipótesis general, se halló un coeficiente de correlación de $Rho = 0,615$, con una significancia del $p = 0,000$, afirmándose la existencia de una correlación significativa. Confirmándose a regular capacitación docente se da regular desempeño docente en las instituciones educativas estudiadas. En cuanto a los resultados de la hipótesis específica N° 01, se halló $Rho = 0,406$ y una significancia $p = 0,006$, confirmándose la existencia de una correlación significativa. Demostrándose a regular Capacitación en Comunicación Integral se dio regular desempeño docente en la Instituciones Educativas estudiadas.

Respecto a los resultados de la hipótesis específica 02, se halló $Rho = 0.549$ y el $p = 0,000$, confirmándose la existencia de una correlación significativa moderada. Se determinó a regular Capacitación en lógico Matemática recibida se dio regular desempeño docente. Asimismo respecto a los resultados de la hipótesis específica 03, se halló $Rho = 0.388$ y el $p = 0,009$, se afirma que existe una correlación significativa moderada. Demostrándose que a regular capacitación en Planificación y Programación curricular se dio un regular desempeño docente en la Instituciones Educativas estudiadas.

Los resultados hallados entre las variables, el programa nacional de formación y capacitación docente realizadas por el ministerio de educación tuvo resultados a un nivel regular, asimismo no se ha superado el rendimiento académico de los estudiantes en cuanto a lógico matemático, comunicación integral y demás áreas en el distrito de Andahuaylas.

PALABRAS CLAVES: Capacitación docente, desempeño docente, nivel primario

ABSTRAC

This research project aims to find the relationship between teacher training and the impact of the investment project PRONAFCAP promoted by the Ministry of Education at national level. The study population consisted of 154 primary school teachers of primary level educational institutions in the District of Andahuaylas.

Regarding the general hypothesis, a correlation coefficient was found $Rho = 0.615$, with a significance of $p = 0.000$, affirming the existence of a significant correlation. It confirmed to regulate teacher training teacher performance regularly studied in educational institutions is given. As for the results of the specific hypothesis No. 01, $Rho = 0.406$ and $p = 0.006$ Significance was found, confirming the existence of a significant correlation. Demonstrating regulate Integral Communication Training was given regular teaching performance in educational institutions studied.

Regarding the results of the specific hypothesis 02 $Rho = 0.549$ and $p = 0.000$ was found, confirming the existence of a significant moderate correlation. It was determined in Mathematical Logic Regular training he received regular teaching performance. Also regarding the results of the specific hypothesis 03 $Rho = 0.388$ and $p = 0.009$ was found, states that there is a significant moderate correlation. Demonstrating that regular training in curriculum planning and programming became a regular teacher performance in educational institutions studied.

The results between the variables, the national program of teacher education and training undertaken by the Ministry of Education had a regular level results, also has not exceeded the academic performance of students in terms of mathematical logic, integrated communication and other areas in the district of Andahuaylas.

KEY WORDS: teacher training, teacher performance, primary