



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Ciencias Contables

Unidad de Posgrado

La doctrina contable y su incidencia en la formación del contador público en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos – año 2017

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Contabilidad con
mención en Costos y Presupuestos en la Gestión Estratégica

AUTOR

Santiago BAZÁN CASTILLO

Lima, Perú

2018



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Bazán, S. (2018). *La doctrina contable y su incidencia en la formación del contador público en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos – año 2017*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Ciencias Contables / Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS DE
GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN CONTABILIDAD CON MENCIÓN EN COSTOS Y
PRESUPUESTOS EN LA GESTIÓN ESTRATÉGICA - N°018-VDIP-DUPG-FCC/2018

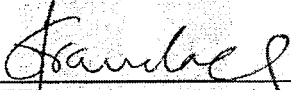
En la ciudad de Lima, a los 07 días del mes de Setiembre del 2018 a las 13:30 horas, en el Salón de Grados de la Facultad de Ciencias Contables de la UNMSM, bajo la Presidencia del Dr. Segundo Eloy Granda Carazas; con la asistencia de los Miembros del Jurado: Dra. Jeri Gloria Ramón Ruffner de Vega; Dr. Miguel Ángel Suárez Almeira; Dra. Catya Evelyn Vásquez Tarazona; y, el Dr. Manuel Alberto Hidalgo Tupia; el aspirante a **MAGÍSTER EN CONTABILIDAD CON MENCIÓN EN COSTOS Y PRESUPUESTOS EN LA GESTIÓN ESTRATÉGICA**, Bach. Santiago Bazán Castillo, procedió hacer la exposición y defensa pública de su Tesis titulada: **LA DOCTRINA CONTABLE Y SU INCIDENCIA EN LA FORMACIÓN DEL CONTADOR PÚBLICO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS - AÑO 2017**, requisito principal para optar el Grado Académico de Magister en Contabilidad con mención en Costos y Presupuestos en la Gestión Estratégica.


Concluida la exposición se procedió a la evaluación correspondiente, habiendo obtenido la siguiente calificación:

DE Very Bueno (18) Dieciocho

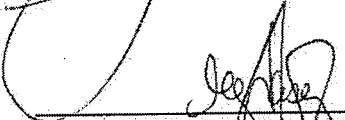
La Ceremonia de Sustentación concluyó a horas:


3.00 p.m.


Dr. Segundo Eloy Granda Carazas
Presidente


Dra. Jeri Gloria Ramón Ruffner de Vega
Miembro


Dr. Miguel Ángel Suárez Almeira
Miembro


Dra. Catya Evelyn Vásquez Tarazona
Miembro


Dr. Manuel Alberto Hidalgo Tupia
Miembro

Vista la presente Acta, el Jurado de Sustentación de Tesis, propone que la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, otorgue al Bach. Santiago Bazán Castillo, el Grado Académico de Magister en Contabilidad con mención en Costos y Presupuestos en la Gestión Estratégica.

Ciudad Universitaria, 07 de Setiembre 2018


Dra. Jeri Gloria Ramón Ruffner de Vega
Directora de la Unidad de Posgrado

RESUMEN

La tesis “La Doctrina Contable y su incidencia en la formación del Contador Público en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos - 2017” que en su desarrollo nos ha permitido investigar la importancia que significa la Doctrina Contable en la formación del Contador Público, la cual permite mejorar la convicción como la ética y el conocimiento del nacimiento, desarrollo e importancia de la Contabilidad como ciencia en el quehacer del ejercicio del Contador Público de acuerdo a las nuevas exigencias, el nivel competitivo, en el sector gubernamental y privado que así lo exige; por ello, hemos recurrido a la información necesaria, como la visita directa a estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias Contables de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, como a docentes responsables, en la formación académica y sistemas tecnológicos, que se convierten en herramienta en el proceso de su formación, dicha situación permitió verificar los problemas que se presentan en la formación de calidad académica, para el cumplimiento de nuestros objetivos hemos aplicado la metodología de investigación científica. Por ello hemos utilizado la encuesta como técnica para la recopilación de información y documentación en forma directa de estudiantes de los últimos semestres académicos, docentes, autoridades académicas, que tienen relación directa con documentación e información. En la parte teórico-conceptual, se procedió a consultar a diferentes especialistas que ayudaron al conocimiento doctrinario y conceptual. Para el trabajo de campo, se utilizó la técnica de encuesta con su instrumento el cuestionario, conformado por diez (10) preguntas, que me permitió obtener información, que me ayudó en la tabulación estadística, formulación gráfica de respuesta, interpretaciones; la contrastación de hipótesis permitiéndome obtener conclusiones y recomendaciones. Finalmente se determinó que la doctrina contable incide favorablemente en la formación del Contador Público en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Palabras Claves: Doctrina Contable, Contabilidad como ciencia, Contador Público.

ABSTRACT

The Thesis "The Accounting Doctrine and its impact on the formation of the Public Accountant at the National University of San Marcos - 2017" which in its development has allowed us to investigate the importance of the Accounting Doctrine in the formation of the Public Accountant, the which allows to improve the conviction as ethics and knowledge of the birth, development and importance of accounting as a science in which to exercise the Public Accountant according to the new demands, the competitive level, in the governmental and private sector it demands it, for that reason we have resorted to the necessary information, like the direct visit to university students of the School of Accounting Sciences, National Greater University of San Marcos, as to responsible professionals, in the academic formation and technological systems, that become tool in the process of its formation, this situation allowed us to verify the problems that present in the academic quality training, for the fulfillment of our objectives we have applied the methodology of scientific research. For this reason we have used the survey as a technique for gathering information and documentation directly from students of the last academic semesters, teachers, academic authorities, who have a direct relationship with documentation and information, as well as the participation of experts-tested professionals. . In the conceptual theoretical part, we proceeded to consult different specialists who helped the doctrinal and conceptual knowledge. For the field work, the survey technique was used with its instrument the questionnaire, consisting of ten (10) questions, which allowed us to obtain information, which helped us in the statistical tabulation, graphic formulation of response, interpretations; the testing of hypotheses allowing us to obtain conclusions and recommendations. Finally, the accounting doctrine was determined to have a favorable impact on the formation of the Public Accountant at the National University of San Marcos.

Key words: Accounting Doctrine, Accounting as a science, Public Accountant.