



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**“Influencia de los beneficios de la natación en el
desempeño académico de los estudiantes del I-II ciclo
de la Escuela Académico Profesional de Educación
Física de la UNMSM – Lima, 2012”**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia Universitaria

AUTOR

Luis Martin CHAVEZ ALVAN

Lima, Perú

2014

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad determinar cómo los beneficios de la natación influye en el desempeño académico de los estudiantes del I -II ciclo de la escuela profesional de educación física– UNMSM- LIMA, 2012.

Es una investigación de tipo básico, en razón que sus resultados enriquecen el conocimiento científico teórico; es de nivel descriptivo y asume el diseño correlacional, debido a que establece relación entre dos variables: los beneficios de la natación y el desempeño académico de los estudiantes. La muestra estuvo conformada por 83 estudiantes del I y II ciclo del semestre 2012-II de la escuela profesional de educación física de la mencionada institución. Se aplicaron dos instrumentos: un cuestionario para medir la variable los beneficios de la natación, que consta de 20 ítems y mide las dimensiones: académicos, autoestima, actividad física; otro cuestionario para medir la variable desempeño académico, que consta de 12 ítems y mide las dimensiones: aptitud, perseverancia, habilidad, motivación rendimiento, ambas variables han sido validados mediante juicio de expertos y presentan un adecuado nivel de confiabilidad: 0,861.

Los resultados demuestran que existe influencia y significativa entre los beneficios de la natación y el desempeño académico, alcanza un nivel de 0,980.

Palabras clave: los beneficios de la natación y el desempeño académico.

ABSTRACT

This research aims to determine how the benefits of swimming affect the academic performance of students of I-II level vocational school physical education-UNMSM- LIMA, 2012.

Basic research is a kind, because their results enrich the theoretical scientific knowledge; It is descriptive correlational level and assumes the design, because it establishes relationship between two variables: the benefits of swimming and academic performance of students. The sample consisted of 83 students of I and II cycle of the semester 2012-II vocational school physical education that institution. Variable a questionnaire to measure the benefits of swimming, which consists of 20 items and measures the dimensions: two instruments were applied academics, self-esteem, physical activity; another questionnaire to measure academic performance variable, consisting of 12 items and measures the dimensions: competence, perseverance, ability, motivation, performance, both variables have been validated by expert judgment and have an adequate level of reliability: 0.861.

The results show that there is significant influence between the benefits and swimming and academic performance, reaching a level of 0.980.

Keywords: the benefits of swimming and academic performance.