



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Ejecución de talleres de tesis en el fortalecimiento de
habilidades investigativas de los estudiantes del III
ciclo de la maestría en Educación de la Universidad
Tecnológica de Los Andes, Abancay, 2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

AUTOR

Ida Antonia MOSQUEIRA SOTOMAYOR

ASESOR

Dr. Edgar Froilán DAMIÁN NÚÑEZ

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Mosqueira, I. (2016). *Ejecución de talleres de tesis en el fortalecimiento de habilidades investigativas de los estudiantes del III ciclo de la maestría en Educación de la Universidad Tecnológica de Los Andes, Abancay, 2015*. [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

498

15(R)
193



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSGRADO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA
DOÑA IDA ANTONIA MOSQUEIRA SOTOMAYOR PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE DOCTOR EN EDUCACIÓN**

En la ciudad de Lima, a los 28 días del mes de marzo de 2016, siendo 4:00 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA (Presidente), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante) y el Dr. MAURO AMARU GRANADOS MAGUIÑO, (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **"EJECUCIÓN DE TALLERES DE TESIS EN EL FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES INVESTIGATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL III CICLO DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES, ABANCAY, 2015"** que presenta la graduanda Doña IDA ANTONIA MOSQUEIRA SOTOMAYOR, para optar el Grado Académico de Doctor en Educación .

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Aprobado (14) Catorce

Como testimonio del acto que culminó a las 4:45 p.m horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña IDA ANTONIA MOSQUEIRA SOTOMAYOR, para optar el Grado Académico de Doctor en Educación .

Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA
Presidente

Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ
Asesor

Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Jurado Informante

Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
Jurado Informante

Dr. MAURO AMARU GRANADOS MAGUIÑO
Miembro del Jurado

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la influencia de la ejecución de talleres de tesis en el fortalecimiento de habilidades investigativas de los estudiantes del III ciclo de la maestría en educación con mención en docencia universitaria de la Universidad Tecnológica de los Andes – Abancay, 2015. El trabajo se enmarcó en una investigación de enfoque cuantitativo con un diseño cuasi - experimental. La muestra se conformó con 70 estudiantes del III ciclo de la maestría en educación, de los cuales 35 fueron parte del grupo experimental y 35 del grupo control. Para la recolección de la información de la variable independiente se utilizó un cuestionario (ejecución de talleres de tesis) y para la variable dependiente se aplicó una prueba educativa (habilidades investigativas).

Los resultados indicaron que existe influencia de la ejecución de talleres de tesis sobre el fortalecimiento de habilidades investigativas. El grupo experimental logró incrementar sus resultados significativamente y triplicó los resultados obtenidos por el grupo control.

Palabras claves: talleres de tesis, habilidades investigativas, investigación.

ABSTRACT

This research has as its main objective to determine the influence of the execution of workshops thesis on strengthening research skills of students in the third cycle of the master's degree in education with a major in university teaching at the Technological University of the Andes - Abancay, 2015 . The work is framed in a quantitative research approach with a quasi - experimental design. The sample was composed of 70 students of the third cycle M.Ed., of which 35 were part of the experimental group and 35 in the control group. A questionnaire (execution of workshops thesis) was used to collect information for the independent variable and the dependent variable an educational test (research skills) was applied.

The results indicated that there is influence of the implementation of theses workshops on strengthening research skills. The experimental group was able to increase its results significantly and tripled the results obtained by the control group.

Keyword: senior teacher performance, running workshops and research skills.