



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**El tipo de gestión administrativa de los directores y la
calidad educativa en los institutos superiores
tecnológicos públicos de la provincia de Huancayo
2009**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

AUTOR

Juan de Dios CAMARGO CONDE

ASESOR

Josefina Arimatea GARCÍA CRUZ

Lima, Perú

2016

RESUMEN

El presente trabajo de Investigación, sobre el Tipo de Gestión Administrativa de los directores y la Calidad Educativa en los Institutos Superiores Tecnológicos Públicos de la Provincia de Huancayo 2009, conlleva a buscar soluciones de diversos problemas de carácter administrativo, pedagógico e institucional, por tales motivos hemos planteado la siguiente interrogante: ¿Qué relación existe entre el Tipo de Gestión Administrativa de los directores y la Calidad Educativa en los Institutos Superiores Tecnológicos Públicos de la Provincia de Huancayo 2009?, para el cual nos hemos propuesto lograr el siguiente objetivo de investigación: Determinar la relación que existe entre el Tipo de Gestión Administrativa de los directores y la Calidad Educativa en los Institutos Superiores Tecnológicos Públicos de la Provincia de Huancayo 2009, y como hipótesis se ha planteado: Existe relación directa y significativa entre el Tipo de Gestión Administrativa de los directores y la Calidad Educativa en los Institutos Superiores Tecnológicos Públicos de la Provincia de Huancayo 2009.

En el proceso de la investigación, se utilizó el método científico como método general y como método específico el método descriptivo, con un diseño no experimental de corte transversal, entre las técnicas utilizadas tenemos la observación directa, la entrevista, análisis e interpretación de los resultados obtenidos, la estadística descriptiva e inferencial, y como instrumentos utilizados es el cuestionario docente, las fichas bibliográficas

o de registro y las fichas de citas o resúmenes. Para la prueba de hipótesis se aplicó la prueba no paramétrica de correlación de Spearman.

Concluyendo, que el Tipo de Gestión Administrativa de los directores se relaciona significativamente con la Calidad Educativa. Esta relación es directa pero moderada débil. Es directa, porque a mayor calificación en el Tipo de Gestión Administrativa mayor es el puntaje promedio en la Calidad Educativa y es moderada débil porque el coeficiente de correlación entre las variables resultó ser de 0,381. Cabe señalar que el Tipo de Gestión Administrativa es uno de los factores que inciden en la Calidad Educativa según lo demostrado en esta y otras investigaciones, pero no es la única y en ocasiones tampoco la más influyentes.

Palabras Claves: Tipos de gestión administrativa, calidad educativa.

ABSTRACT

This research work on the type of the directors Administrative Management and Quality Education in Public Higher Technological Institutes of the Province of Huancayo 2009, leading to seek solutions to various problems of administrative, pedagogical and institutional nature, for these reasons we raised the question: What is the relationship between the type of directors Administrative Management and Quality Education in Public Higher Technological Institutes of the Province of Huancayo 2009 ?, for which we intend to achieve the following research objective: To determine the relationship between the type Administrative Management of principals and Educational Quality in Public Technology Higher Institutes of the Province of Huancayo 2009 and hypothesis has been raised: There is a direct and significant relationship between the type of Administrative Management directors and Technological Education Quality in Public Higher Institutes of the Province of Huancayo 2009.

The scientific method as a general method and specific method as the descriptive method, with no experimental cross-sectional design was used, among the techniques we used direct observation, in the process of research, interviews, analysis and interpretation of results obtained, descriptive and inferential statistics, and as instruments used is the teacher questionnaire or registration bibliographic records and records of citations or abstracts. For hypothesis testing nonparametric Spearman correlation test was applied.

Concluding that the type Administrative Management of the directors is significantly related to Quality Education. This relationship is direct but moderate weak. It is direct, because the greater score in the highest type Administrative Management is the average score on the Educational Quality and weak moderate because the correlation coefficient between the variables turned out to be 0.381. Note that the type Administrative Management is one of the factors affecting the quality of education as shown in this and other research, but not the only, and sometimes not the most influential.

Keywords: Types of administrative, educational quality.