



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Diagnóstico de la educación ambiental en estudiantes
de primer y segundo grado de Educación Secundaria
de la I.E. Ignacia Velásquez, Moyobamba – San
Martín y propuesta de un programa de desarrollo**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

AUTOR

Victoria Catalina TORRES PULCHA

ASESOR

Dr. Edgar Froilán DAMIÁN NÚÑEZ

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Torres, V. (2016). *Diagnóstico de la educación ambiental en estudiantes de primer y segundo grado de Educación Secundaria de la I.E. Ignacia Velásquez, Moyobamba – San Martín y propuesta de un programa de desarrollo*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
 Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
 FACULTAD DE EDUCACIÓN
 UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA
 DOÑA VICTORIA CATALINA TORRES PULCHA PARA OPTAR EL GRADO
 ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN
 AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

En la ciudad de Lima, a los 22 días del mes de marzo de 2016, siendo 10:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA (Presidente), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante) y el Mg. XAVIER FUENTES ÁVILA, (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis "DIAGNÓSTICO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DE PRIMER Y SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E. IGNACIA VELÁSQUEZ, MOYOBAMBA - SAN MARTIN Y PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE DESARROLLO" que presenta la graduanda Doña VICTORIA CATALINA TORRES PULCHA, para optar el Grado Académico de Magister en Educación, con mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Bueno (16) Dieciséis

Como testimonio del acto que culminó a las 14:00 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña VICTORIA CATALINA TORRES PULCHA, para optar el Grado Académico de Magister en Educación, con mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.

Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
 Presidente

Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ
 Asesor

Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
 Jurado Informante

Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
 Jurado Informante

Mg. XAVIER FUENTES ÁVILA
 Miembro del Jurado

Resumen

La presente investigación tuvo como pregunta principal dilucidar respecto al tema de educación ambiental de los estudiantes del 1er y 2do grado de educación secundaria de la institución educativa Ignacia Velásquez, provincia de Moyobamba-San Martín, en el año 2014.

Los objetivos del trabajo se centraron en diagnosticar los niveles de ambientalización curricular, y conciencia ambiental de los estudiantes, y a partir de las debilidades encontradas, construir una propuesta de trabajo que permita alcanzar la toma de conciencia ambiental. Por ello se trabajó con las dimensiones de ambientalización curricular y conciencia ambiental.

Entre los principales hallazgos se pudo determinar en general que tanto el nivel de ambientalización curricular como el de toma de conciencia ambiental resultaron ser regulares.

Se recomienda aplicar la propuesta de trabajo porque a partir de las debilidades encontradas en esta realidad educativa se han propuesto las actividades y estrategias sobre aquellos puntos en los que se necesita realizar cierto reforzamiento, de esta manera se alcanzará la toma de conciencia ambiental en los estudiantes del 1er y 2do grado de educación secundaria de la institución educativa Ignacia Velásquez, provincia de Moyobamba-San Martín, en el año 2014.

Palabras clave: Educación ambiental, conciencia ambiental, ambientalización curricular, desarrollo sostenible.

Abstract

The present investigation was to elucidate main question on the issue of environmental education of students of 1st and 2nd grade secondary school education "Ignacia Velásquez " Moyobamba province of San Martin, in 2014.

The objectives of the study focused on diagnosing the levels of curriculum greening and environmental awareness of students, and from the weaknesses found, build a work proposal that would achieve the environmental awareness. So we worked with the dimensions of curriculum greening and environmental awareness.

Key findings could be determined in general as to the level of curriculum greening such as environmental awareness were found to be regular.

We recommend applying the proposed work because from the weaknesses found in this educational reality have been proposed activities and strategies on those points that you need to perform some strengthening, so the environmental awareness be achieved in students 1st and 2nd grade secondary school education Ignacia Velásquez, Moyobamba province of San Martin, in 2014 .

Keywords : Environmental education , environmental awareness, curriculum greening , sustainable development.