



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

## **Diagnóstico de la educación ambiental en estudiantes de primer y segundo grado de educación secundaria de la I.E. Ignacia Velásquez, Moyobamba - San Martín y propuesta de un programa de desarrollo**

### **TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

### **AUTOR**

**Victoria Catalina TORRES PULCHA**

Lima, Perú

2016

# Resumen

La presente investigación tuvo como pregunta principal dilucidar respecto al tema de educación ambiental de los estudiantes del 1er y 2do grado de educación secundaria de la institución educativa Ignacia Velásquez, provincia de Moyobamba-San Martín, en el año 2014.

Los objetivos del trabajo se centraron en diagnosticar los niveles de ambientalización curricular, y conciencia ambiental de los estudiantes, y a partir de las debilidades encontradas, construir una propuesta de trabajo que permita alcanzar la toma de conciencia ambiental. Por ello se trabajó con las dimensiones de ambientalización curricular y conciencia ambiental.

Entre los principales hallazgos se pudo determinar en general que tanto el nivel de ambientalización curricular como el de toma de conciencia ambiental resultaron ser regulares.

Se recomienda aplicar la propuesta de trabajo porque a partir de las debilidades encontradas en esta realidad educativa se han propuesto las actividades y estrategias sobre aquellos puntos en los que se necesita realizar cierto reforzamiento, de esta manera se alcanzará la toma de conciencia ambiental en los estudiantes del 1er y 2do grado de educación secundaria de la institución educativa Ignacia Velásquez, provincia de Moyobamba-San Martín, en el año 2014.

**Palabras clave:** Educación ambiental, conciencia ambiental, ambientalización curricular, desarrollo sostenible.

# **Abstract**

The present investigation was to elucidate main question on the issue of environmental education of students of 1st and 2nd grade secondary school education "Ignacia Velásquez " Moyobamba province of San Martin, in 2014.

The objectives of the study focused on diagnosing the levels of curriculum greening and environmental awareness of students, and from the weaknesses found, build a work proposal that would achieve the environmental awareness. So we worked with the dimensions of curriculum greening and environmental awareness.

Key findings could be determined in general as to the level of curriculum greening such as environmental awareness were found to be regular.

We recommend applying the proposed work because from the weaknesses found in this educational reality have been proposed activities and strategies on those points that you need to perform some strengthening, so the environmental awareness be achieved in students 1st and 2nd grade secondary school education Ignacia Velásquez, Moyobamba province of San Martin, in 2014 .

**Keywords :** Environmental education , environmental awareness, curriculum greening , sustainable development.