



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Efectos de las “Técnicas Taler” en el desarrollo de
competencias para la locución en la radiofonía
informativa con alumnos del taller de radio 2013-I de
la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la
Universidad Alas Peruanas de Lima**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

AUTOR

Hugo Efraín VILADEGUT BUSH

ASESOR

Elías Jesús MEJÍA MEJÍA

Lima, Perú

2015

Resumen

El presente trabajo: **“Efectos de las Técnicas TALER en el desarrollo de competencias para la locución in la radiofonía informativa”** propone la validación de un conjunto de técnicas para la formación de locutores de radio.

El problema que se plantea es: ¿Cómo influyen las técnicas de aprendizaje de la locución en radio (TALER) en la formación de los aspirantes a ser locutores de radio en el Taller de Locución Radiofónica Informativa de la EAP Ciencias de la Comunicación de la Universidad Alas Peruanas de Lima con las habilidades y destrezas que exige el desempeño profesional?.

Se ha trabajado en una muestra de 32 alumnos. 16 se han seleccionado al azar para el Grupo Experimental y 16 para el Grupo Control. Con el grupo experimental se ha trabajado durante un semestre en dos sesiones por semana de 2 horas cada una con las técnicas innovadoras del método TALER. Con el grupo control se ha trabajado en el mismo tiempo aplicándoseles el método tradicional, Al final se ha aplicado una prueba que examina las 4 dimensiones propuestas.

El resultado ha sido una media proporcional de 14.5 sobre 20 para el grupo experimental y de 11.56 sobre 20 para el grupo control.

La investigación ha demostrado eficacia en la formación de locutores con las exigencias de las empresas de radio informativas.

Abstract

The paper “**Effects of the TALER techniques in the development of competencies for the speech in radio**” proposes the validation of a set of techniques for the training of the newscaster.

The problem is the following: how the learning techniques of the speech in radio (TALER for its acronym in Spanish) influence on the training of the potential newscaster in the Workshop of the Speech in the Radio of the Department of Communication of the Universidad Alas Peruanas, according to the abilities and skills that de job market requires?

This research worked with a sample of 32 students. Thus, 16 of them were selected randomly to the experimental group and the other 16 were selected to the control group. The experimental group studied with the innovative TALER techniques during a semester, twice per week, two hours each. The control group studied with the traditional techniques during a semester, twice per week, two hours each.

At the end of the semester, the experimental and control group were evaluated by taking a test. The results shows that the experimental group registered a mean of 14.5 points, and the control group registered a mean of 11.56 points.

The paper concludes about the effectiveness of the TALER techniques in the training of newscasters.