



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Medicina

Unidad de Posgrado

**“Nivel de cumplimiento de la guía para administrar
antibióticos parenterales y conocimientos que
muestran los estudiantes de la especialidad de
Enfermería Neonatal - UNMSM”**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Enfermería con
mención en Docencia en Enfermería

AUTOR

Miriam MAQUERA RAMOS

ASESOR

Ángela Rocío CORNEJO VALDIVIA

Lima, Perú

2016

RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de cumplimiento de la guía para administrar antibióticos parenterales, y los conocimientos que muestran las estudiantes de la especialidad de Enfermería Neonatal (UNMSM). Se utilizó el método preexperimental y de tipo observacional; tanto la unidad de análisis como la población estuvieron conformadas por tales estudiantes, quienes son un total de 40, que representan el 100% de la población. Los instrumentos que se utilizaron para la recolección de datos fueron los siguientes: una lista de observación, para medir el nivel de cumplimiento de la guía de administración de antibióticos parenterales (la misma que se aplicó, antes y después de la capacitación, a todas las estudiantes de la especialidad que hicieron sus prácticas en el hospital de Emergencias Pediátricas), y un cuestionario, para evaluar los conocimientos de las estudiantes sobre la administración de antibióticos parenterales (pretest y postest). Los resultados encontrados demostraron diferencias significativas, debido a que, antes de la aplicación de la guía, las estudiantes de la especialidad de Enfermería Neonatal tenían un bajo nivel de cumplimiento del 7.5% y, después de aplicar la guía, previa capacitación, el 97.5% de ellas mostraron un cumplimiento alto, realizando una correcta administración de los antibióticos parenterales. Con respecto al conocimiento de las estudiantes sobre la administración de antibióticos parenterales, los resultados revelaron que las alumnas tenían un bajo conocimiento; sin embargo, después de conocer y aplicar la guía, ellas mostraron un alto conocimiento.

Palabras claves: guía, antibióticos parenterales y Enfermería Neonatal.

SUMMARY

The objective of the research work was to determine the level of compliance with the guide to administer parenteral antibiotics, and the knowledge shown by the students of the specialty of Neonatal Nursing (UNMSM). The method was in use preexperimental and of observational type method; both the unit of analysis and the population were made up of such students, who are a total of 40, representing 100% of the population. The instruments used for the data collection were the following: an observation list, to measure the level of compliance with the administration guide for parenteral antibiotics (the same one applied, before and after the training, to all the students of the specialty who did their practices in the Pediatric Emergency Hospital), and a questionnaire, to evaluate the knowledge of the students about the administration of parenteral antibiotics (pretest and posttest). The results found showed significant differences, because before the application of the guide, the students of the specialty of Neonatal Nursing had a low level of compliance of 7.5% and, after applying the guide, after training, 97.5% of them showed high compliance, making a correct administration of parenteral antibiotics. With respect to the knowledge of the students about the administration of parenteral antibiotics, the results revealed that the students had low knowledge; however, after knowing and applying the guide, they showed a high level of knowledge.

Key words: guide, parenteral antibiotics and Neonatal Nursing.