



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

“Gestión de directores, desempeño docente y rendimiento académico de los estudiantes del quinto grado de educación secundaria en las instituciones educativas públicas del distrito de Pillco Marca - Huánuco 2015”

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

AUTOR

Adalberto PÉREZ NAUPAY

ASESOR

Jesahel VILDOSO VILLEGAS

Lima, Perú

2018

RESUMEN

La presente investigación titulada: “*Gestión de Directores, Desempeño Docente y Rendimiento Académico de los Estudiantes del Quinto Grado de Educación Secundaria en las Instituciones Educativas Públicas del distrito de Pillco Marca - Huánuco, 2015*”; fue ideada con la finalidad de conocer in situ, el accionar de los directivos y los profesores en el proceso de enseñanza y aprendizaje, en las instituciones educativas de educación secundaria de gestión estatal, en el distrito de Pillco Marca, provincia y región de Huánuco, localizado en la parte sur de la ciudad capital.

El tipo de estudio utilizado en dicha investigación fue el teórico básico no experimental-correlacional y transversal. En lo que se refiere a las características y técnicas de investigación, se aplicaron las encuestas, dirigidas a directores y docentes de las instituciones educativas elegidas en el presente estudio, específicamente dos cuestionarios y, además, el análisis de las actas consolidadas de evaluación integral del nivel de educación secundaria EBR-2015, en lo que corresponde a los estudiantes.

Referente a la población, en este trabajo de investigación se consideró a cuatro (04) directores, cincuenta y ocho (58) docentes y novecientos setenta y uno (971) estudiantes, de las instituciones educativas del distrito de Pillco Marca, haciendo un total de 1033 elementos. Con referencia a la muestra, esta se hizo a través del muestreo no probabilístico, previa opinión de los expertos; tal así que estuvo distribuida de la siguiente forma: 3 directivos, 51 docentes y 83 estudiantes, haciendo un total de 137 sujetos de investigación, que constituyen la unidad de análisis.

Con relación al marco teórico, en primera instancia se logró revisar ciertos trabajos de investigación análogos al tema de estudio; ello quiere decir temas centrados en gestión educativa, liderazgo de los directores y similares, considerándose de que el director es la máxima autoridad de una institución educativa (Art. 55°, Ley 28044) y, por su puesto, temas sobre el desempeño de los docentes, quienes son los agentes fundamentales en el proceso educativo, (Art. 56°, Ley 28044). Todo ello en la condición de antecedentes de la investigación. Además, en lo que se refiere al soporte teórico, nos apoyamos en documentos fidedignos del Ministerio de Educación de nuestra patria; de igual manera, en autores y estudiosos en temas que tratan sobre la educación

nacional e internacional, de gestión de directivos, labor y función docente.

En esta investigación realizada el año 2015, al correlacionar los resultados de la variable gestión de directores y desempeño de docentes, en las instituciones educativas mencionadas se obtuvo un valor de r de Pearson $r=0,879$. Ello nos indica que existe una correlación positiva alta. Y con respecto a la variable rendimiento académico de los estudiantes, se obtuvo un valor de r de Pearson $r=0,647$, lo que significa que existe una correlación positiva moderada.

En consecuencia, una de las conclusiones más importantes que se arribó en la presente investigación fue la existencia de una relación significativa y directa entre la gestión de directores, el desempeño de docentes y el rendimiento académico de los estudiantes del quinto grado de educación secundaria en las instituciones educativas públicas del distrito de Pillco Marca, confirmándose la hipótesis planteada.

Palabras claves: Gestión de directivos, desempeño de profesores, liderazgo educativo, enseñanza y aprendizaje, rendimiento académico.

ABSTRACT

The present investigation titled: *“Management of Directors, Teaching Performance and Academic Performance of the Students of the Fifth Degree of Secondary Education in the Public Educational Institutions of the district of Pillco Marca - Huánuco, 2015”*; It was designed with the aim of knowing in situ, the actions of managers and teachers in the teaching and learning process, in educational institutions of secondary education of state management, in the district of Pillco Marca, province and region of Huánuco, located in the southern part of the capital city.

The type of study used in this research was the basic non-experimental-correlational and transversal theory. Regarding the research characteristics and techniques, the surveys were applied, directed to directors and teachers of the educational institutions chosen in the present study, specifically two questionnaires and, in addition, the analysis of the consolidated minutes of integral evaluation of the level of secondary education EBR-2015, in what corresponds to the students.

Regarding the population, in this research work four (04) principals, fifty-eight (58) teachers and nine hundred and seventy-one (971) students from the educational institutions of the Pillco Marca district were considered, making a total of 1033 elements. With reference to the sample, this was done through non-probabilistic sampling, previous expert opinion; so it was distributed as follows: 3 managers, 51 teachers and 83 students, making a total of 137 research subjects, which constitute the unit of analysis.

With regard to the theoretical framework, in the first instance it was possible to review certain research works analogous to the subject of study; this means issues centered on educational management, leadership of directors and the like, considering that the director is the highest authority of an educational institution (Art. 55 °, Law 28044) and, of course, issues about the performance of Teachers, who are the fundamental agents in the educational process, (Article 56, Law 28044). All this in the background condition of the investigation. In addition, in

terms of theoretical support, we rely on reliable documents from the Ministry of Education of our country; in the same way, in authors and scholars in topics that deal with national and international education, management of managers, work and teaching function.

In this research carried out in 2015, when correlating the results of the managerial management variable and teacher performance, in the aforementioned educational institutions, a value of r of Pearson $r = 0.879$ was obtained. This indicates that there is a high positive correlation. And with regard to the variable academic performance of the students, a value of r of Pearson $r = 0.647$ was obtained, which means that there is a moderate positive correlation.

Consequently, one of the most important conclusions reached in the present investigation was the existence of a significant and direct relationship between the management of principals, the performance of teachers and the academic performance of students in the fifth grade of secondary education in the Public educational institutions of the district of Pillco Marca, confirming the hypothesis proposed.

Keywords: Management of managers, performance of teachers, educational leadership, teaching and learning, academic performance.