



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

**Conciencia ambiental en los estudiantes de la  
especialidad de primaria del Instituto Superior  
Pedagógico Público de Yurimaguas Monseñor Elías  
Olázar. Diagnóstico y propuesta**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Docencia en el Nivel Superior

**AUTOR**

David ALTAMIRANO SAAVEDRA

Lima, Perú

2015

# RESUMEN

El presente trabajo de investigación trata sobre la conciencia ambiental en los estudiantes de la especialidad de primaria de educación intercultural bilingüe y responde a las siguientes interrogantes: ¿Cuál es el programa que permitiría desarrollar la conciencia ambiental de los estudiantes?, ¿Qué conocimientos de Conciencia Ambiental poseen los estudiantes?, ¿Cuál es la valoración aproximada del grado de Conciencia Ambiental que manifiestan los estudiantes?, ¿Cuáles serían los modos más idóneos para desarrollar y promover la Conciencia Ambiental en los estudiantes apelando a sus conocimientos interculturales?. Toda la investigación se llevó a cabo en el Instituto Superior Pedagógico Público de Yurimaguas Monseñor Elías Olázar.

Es un estudio de naturaleza cualitativa, basado en el diseño no experimental y de corte transversal para lo cual se realizarán entrevistas.

Después del trabajo de campo realizado se llegaron a las siguientes conclusiones: a) demostraron tener muy pocos conocimientos acerca de la forma de cómo cuidar o preservar el medio ambiente, b) grado de conciencia ambiental lo vienen desarrollando de manera precaria., c) la manera más idónea de llegar a que ellos tengan una mayor conciencia ambiental es mediante programas, capacitaciones, talleres, charlas y concursos de proyectos vinculados a su diario quehacer.

**Palabras clave:** conciencia ambiental, contaminación y educación forestal.

# **ABSTRACT**

This research is about developing environmental awareness in students of the specialty of primary bilingual intercultural education and answer the following questions: What is the program that would develop environmental awareness of students ?, What knowledge Environmental Awareness students have ?, what is the approximate assessment of the degree of Environmental Consciousness manifesting students ?, what would be the most appropriate ways to develop and promote environmental awareness in students by appealing to their cultural skills ?. All research was conducted in the Public Pedagogical Institute of Yurimaguas Archbishop Elias Olazar.

It is a qualitative study, based on non-experimental and cross-sectional design for which interviews were held.

After the fieldwork done they came to the following conclusions: a.) Were shown to have very little knowledge about how to care for and preserve the environment, b) degree of environmental consciousness being developed precariously, c) most suitable to reach them to have greater environmental consciousness way is mediante programs, trainings, workshops, lectures and contests.

**Keywords:** environmental awareness, pollution and forest education.