



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

**Tutoría y orientación educativa en la formación  
integral de los estudiantes del quinto grado de  
secundaria de las instituciones educativas públicas del  
distrito de Puente Piedra - Lima - 2014**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

**AUTOR**

Nolasco Dicón CUNZA GARCÍA

**ASESOR**

Abelardo Rodolfo CAMPANA CONCHA

Lima, Perú

2015

## RESUMEN

La investigación científica que hemos realizado es básica, correlacional causal no experimental, los factores de estudio son dos: la Tutoría y Orientación Educativa y Formación Integral de los Estudiantes del Quinto Grado de Secundaria de las Instituciones Educativas Públicas del Distrito de Puente Piedra - Lima – 2014. La población está conformada por 3168 estudiantes y la muestra está conformada por 317 estudiantes.

El diseño de la investigación es transaccional, correlacional, causal. bivariada, transversal. Para la recolección de datos se confeccionaron dos cuestionarios: uno para la variable tutoría y el otro para la variable formación integral, que se aplicó a los 317 estudiantes de la muestra.

Los instrumentos cumplen con las cualidades de validez y confiabilidad. El estudio plantea la siguiente hipótesis de investigación: Se relaciona significativamente la Tutoría y Orientación Educativa con la Formación Integral de los Estudiantes del Quinto Grado de las Instituciones Educativas del Nivel Secundario Públicos del Distrito de Puente Piedra - Lima – 2014.

Los resultados obtenidos nos permiten rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis investigadas pues se ha encontrado según la correlación de Rho de Spearman es 0,623 existe una correlación significativa buena, entre las variables en estudio. Además, según la pruebas de la independencia (\*\*p < .000) altamente significativo, por lo tanto se rechaza la hipótesis Nula y se acepta la hipótesis alterna de investigación.

**PALABRAS CLAVE:** La tutoría y orientación educativa - formación integral- Nivel secundario

## ABSTRACT

The scientific research we have done is basic, no causal experimental correlational factors are twofold: Tutoring and Educational Guidance and Integral Formation of fifth grade students of Secondary Educational Institutions Public District of Puente Piedra - Lima - 2014. the population consists of 3168 students and the sample consists of 317 students.

The instruments meet the qualities of validity and reliability. The study raises the following hypothesis: is significantly related Tutoring and Educational Guidance to the Integral Formation of Fifth Grade Students Educational Institutions of Public Secondary Level District of Puente Piedra - Lima - 2014.

The results allow us to reject the null hypothesis and accept the hypothesis investigated as found according to Spearman Rho correlation is 0.623 there is a good significant correlation between the variables under study. Moreover, according to tests of independence (\*\*\*)  $p < .000$  highly significant, therefore the Null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted research says: It significantly related Tutoring and Educational Guidance to Training Integral Student Fifth Grade Educational Institutions of Public Secondary Level District of Puente Piedra - Lima – 2014.

**KEYWORDS:** tutoring and educational guidance - Training Secondary level integration Public-Puente Piedra.