



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Actitud emprendedora y su influencia en el
mejoramiento de la gestión educativa, en el nivel medio
de la Escuela Presidente “Jaime Roldós Aguilera” del
Cantón Huaquillas, provincia de El Oro - Ecuador,
periodo 2012-2013**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Abelino Eliseo TENESACA SÁNCHEZ

ASESOR

Ofelia SANTOS JIMÉNEZ

Lima, Perú

2015

RESUMEN

El presente trabajo de investigación está enfocado en determinar de qué manera la actitud emprendedora influye en la gestión educativa en el nivel medio de la escuela presidente “Jaime Roldós Aguilera” del Cantón Huaquillas, Provincia de el Oro-Ecuador, durante el periodo 2012-2013.

Desde la perspectiva de una investigación es de tipo cuantitativo, descriptivo utilizando el diseño correlacional causal; se llevó a efecto un conjunto de actividades utilizando los conceptos teóricos básicos de la actitud de emprendimiento y gestión educativa, por medio del muestreo no probabilístico se eligió una muestra de 35 Estudiantes, 20 docentes. 36 Padres y Madres de familia, a quienes se les aplicó la encuesta a través de un cuestionario.

Con la presente investigación se logró determinar de qué manera la actitud emprendedora influye en la gestión educativa, los resultados evidencian que entre ambas variables existe una correlación significativa de acuerdo a la correlación de Pearson.

Palabras claves: actitud emprendedora y gestión educativa

ABSTRACT

The present research is focused on determining how the entrepreneurship education management influences on the middle level of the president “Jaime Aguilera Roldós” Huaquillas the Canton province of the Gold - Ecuador , during the 2012-2013 school .

From the perspective of research is quantitative, using the causal correlational design was put into effect a set of activities using the basic theoretical concepts of the attitude of entrepreneurship and education management through non-probability sampling was chosen 35 students, 20 teachers, Parents of 36 families , who were administered the survey through a questionnaire.

With the present investigation it was determined how the entrepreneurship education management influences; the results show that the two variables there is a significant correlation according to Pearson correlation.

Keywords : entrepreneurship and education management