



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

**Percepción de la práctica físico deportiva y el  
desarrollo integral de los estudiantes del IX semestre  
de la Facultad de Educación de la Universidad  
Nacional Mayor de San Marcos 2015**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Actividad Física para la Salud

**AUTOR**

Marco Antonio VILLANUEVA RUIZ

**ASESOR**

Abelardo Rodolfo CAMPANA CONCHA

Lima, Perú

2015

## RESUMEN

El presente estudio consiste en establecer la relación existente entre las variables: Práctica físico – deportiva y el desarrollo integral de los estudiantes del IX semestre de la Facultad de Educación de la U.N.M.S.M. en el 2015. Los resultados encontrados luego de aplicados los instrumentos de recolección de datos para cada variable fueron los siguientes.

Al aplicar la fórmula de correlación de Spearman con un nivel de significancia del 5%, se halló un coeficiente de correlación significativo moderado de  $Rho = 0.446$  y la significancia de  $P = 0,000$ . Se determinó que a moderada práctica físico deportiva de los estudiantes del IX semestre de la Facultad de Educación de la U.N.M.S.M se produce moderado desarrollo integral.

Se halló un bajo coeficiente de correlación significativo de  $Rho = 0.388$ . Se establece que a bajo desarrollo integral de la población estudiada se da bajo desarrollo de la dimensión afiliación. Por otro lado en cuanto a la relación de la dimensión desarrollo integral y dimensión social se halló una correlación significativa baja de  $Rho = 0,381$ . Para la tercera hipótesis específica se halló un coeficiente de correlación de significancia moderada,  $Rho = 0,401$ . Se determina que a moderado desarrollo integral de los estudiantes se desarrolla moderada dimensión competición. Y en último lugar, la cuarta hipótesis específica de correlación moderada,  $Rho = 0,400$ , por lo tanto se establece un nivel de correlación significativa moderada: Determinándose que a moderado desarrollo integral de los estudiantes se produce moderada dimensión habilidad coordinativa.

## ABSTRACT

The present study is to establish the relationship between the variables: physical - sport practice and the integral development of the ninth semester students of the Faculty of Education of San Marcos in 2015, then applied the results of data collection instruments for each variable were as follows.

Applying the Spearman correlation formula with a significance level of 5%, moderate significant correlation coefficient  $Rho = 0.446$  and  $P = 0.000$  significance was found. It was determined that moderate physical sports motivation semester an IX student of the Faculty of Education of San Marcos moderate overall development occurs.

Low significant correlation coefficient  $Rho = 0.388$  was found. It states that under full development of the study population low membership development dimension is given. On the other hand in terms of the ratio of the integral development dimension and social dimension; low significant correlation was found  $Rho = 0.381$ . For the third specific hypothesis of a correlation coefficient moderate significance,  $Rho = 0.401$  was found. It is determined that a moderate overall development of students' competition develops moderate extent. And finally, the fourth individual hypothesis moderate correlation,  $rho = 0.400$ , therefore a moderate level significant correlation is established: Determining that a moderate overall development of students' ability occurs moderate extent.