



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Estilo de liderazgo del director y desempeño docente
con valor agregado**

**Un estudio de las instituciones educativas de educación
primaria en la Unidad de Gestión Educativa Local N° 01**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Sabino TINTA AYMA

ASESOR

Elías MEJÍA MEJÍA

Lima, Perú

2015

RESUMEN

La presente investigación se realizó en las instituciones educativas públicas del nivel primario de la jurisdicción de la Unidad de Gestión Educativa N° 01 San Juan de Miraflores. El objetivo principal fue comprobar la relación que existe entre el estilo de liderazgo del director con el desempeño docente en base al valor agregado. El tipo de investigación es cuantitativa, porque se recolectó datos para probar hipótesis con base a la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin de establecer pautas de comportamiento; el método aplicado, se trata de un estudio correlacional capaz de explicar las relaciones entre ambas variables.

La población de estudio está conformada por 3,320 docentes de las instituciones educativas públicas de la UGEL 01, la muestra está compuesta por 72 docentes procedentes de 12 Instituciones educativas públicas, solo de aquellas donde se realizó la Evaluación Censa de Estudiantes (ECE) desde el año 2007 hasta 2013. Los instrumentos para medir el estilo de liderazgo ejercido por el director fueron aplicados a los 72 docentes que estuvieron a cargo con los niños de segundo grado de educación primaria.

Para efectos de la prueba de hipótesis de alcance correlacional se aplicó la prueba de estadístico de Rho de Spearman, mediante el SPSS. Finalmente se concluye que existe relación entre el estilo de liderazgo del director con el desempeño docente en base al valor agregado en las instituciones educativas públicas de la jurisdicción de la unidad de Gestión Educativa Local 01 San Juan de Miraflores.

Palabras Clave: Estilo de liderazgo ejercido por el Director, desempeño docente con valor agregado.

ABSTRACT

This research was conducted in public educational institutions of primary jurisdiction of the Education Management Unit No. 01 San Juan de Miraflores. The main objective was to determine the correlation between the style of leadership by the principal to teacher performance based on value added. The research is quantitative, because data was collected to test hypotheses based on numerical measurement and statistical analysis in order to establish patterns of behavior; the method used, is a correlational study can explain the relations between the two variables.

The study population consists of 3,320 teachers in public educational institutions UGELs 01, the sample is composed of 72 teachers from 12 public educational institutions, only those where the Censa of Students (ECE) Evaluation was performed since 2007 to 2013. the instruments to measure the leadership style of the principal were applied to the 72 teachers who were in charge with children from second grade education.

For purposes of hypothesis testing correlational scope test statistic Spearman Rho was applied using SPSS. Finally it is concluded that there is a correlation between the style of leadership by the principal to teacher performance based on the value added in public educational institutions under the jurisdiction of the Local Educational Management Unit 01 San Juan de Miraflores.

Keywords: Style of leadership by the Director, teacher performance.