



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

“El uso de diapositivas y su influencia en el logro de la enseñanza - aprendizaje en los estudiantes del II ciclo de la Facultad de Educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos - Lima – 2014”

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia Universitaria

AUTOR

Maria Hortencia MOSCAIZA SILVA

Lima, Perú

2014

RESUMEN

La presente investigación tiene por finalidad en determinar de qué manera el uso de diapositivas influyen en el logro de la enseñanza - aprendizaje en los estudiantes del II ciclo de la Escuela de Educación, Facultad de Educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos – Lima– 2014.

Es una investigación aplicada, es de nivel descriptivo, con diseño correlacional, en razón que establece relación entre las dos variables de estudio. La muestra estuvo conformada por 90 estudiantes del II ciclo de la escuela profesional de educación de la facultad de educación, tamaño muestral elegido de forma intencional, no probabilística, debido al reducido número de estudiantes de la población. Se aplicaron dos instrumentos: uno, que mide el uso de las diapositivas que mide las dimensiones: dimensión del tema, relación interpersonal, entonación de voz, diseño de Power Point. El otro instrumento es una encuesta también para medir la variable dependiente y que miden las dimensiones: motivación constante, aprendizaje significativo, respuestas a ciertas dudas del tema, extensión del aprendizaje. Ambos instrumentos constan de 20 ítems; han sido validados mediante juicio de expertos y presentan una alta confiabilidad: 0,932 y 0,932 para los instrumentos de medición, respectivamente.

Los resultados de la investigación demuestran que si el uso de diapositivas son bien utilizadas en los estudiantes del II ciclo entonces su influencia sea positiva en el logro de la enseñanza – aprendizaje.

Palabras clave: uso de las diapositivas y logros de aprendizaje en los estudiantes.

ABSTRACT

This research aims to determine how the use of slides influence the achievement of teaching - learning cycle II students of the School of Education, School of Education, Universidad Nacional Mayor de San Marcos - Lima 2014 .

It is an applied research is descriptive level, correlational design, because it establishes relationship between the two variables of study. The sample consisted of 90 students of the second stage of vocational education school faculty education, sample size chosen intentionally non-probabilistic, due to the small number of students in the population. One that measures the use of slides which measures the dimensions: dimension of the issue, interpersonal relationship, voice intonation, Power Point design two instruments were applied. The other is a survey instrument also to measure the dependent variable and measure the dimensions: constant motivation, meaningful learning, answers to certain questions of the subject, extending learning. Both instruments consist of 20 items; have been validated by expert judgment and have high reliability: 0, 932 and 0, 932 for measuring instruments, respectively.

The research results show that if the use of slides are well used in cycle II students then their influence is positive in achieving the teaching - learning.

Keywords: use of slides and achievements of student learning.