



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Validación del instrumento para evaluar el buen
desempeño directivo en las instituciones educativas de
Rioja, 2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Aníbal MARÍN VÁSQUEZ

ASESOR

Dra. Francis DÍAZ FLORES

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Marín, A. (2016). *Validación del instrumento para evaluar el buen desempeño directivo en las instituciones educativas de Rioja, 2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

290-



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL GRADUANDO DON ANÍBAL MARÍN VÁSQUEZ PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 22 días del mes de enero de 2016, siendo 09:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA (Presidente), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (asesora), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Jurado Informante) y el Mg. JULIO CÉSAR DE LA ROSA RÍOS, (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis "VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO PARA EVALUAR EL BUEN DESEMPEÑO DIRECTIVO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE RIOJA, 2015" que presenta el graduando Don ANÍBAL MARÍN VÁSQUEZ, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Gestión de la Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (asesora), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Bueno (15) Quince

Como testimonio del acto que culminó a las 10:00 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Don ANÍBAL MARÍN VÁSQUEZ, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Gestión de la Educación.

Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA
Presidente

Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Asesor

Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
Jurado Informante

Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ
Jurado Informante

Mg. JULIO CÉSAR DE LA ROSA RÍOS
Miembro del Jurado

RESUMEN

La presente investigación tuvo como principal objetivo elaborar un instrumento para evaluar el buen desempeño directivo en las I.E. N° 00925 Santa Isabel, I.E. 00623 Azunguillo, I.E. 00827 Santa Fe, Rioja, 2015. La metodología estaba enmarcada con un enfoque cualitativo, de diseño no experimental y de tipo descriptivo. La muestra estuvo conformada por docentes de tres instituciones, las cuales estuvieron divididas de la siguiente manera: 26 docentes de primaria de la I.E. 00623 Azunguillo, 12 docentes de primaria de la I.E. N° 00925 Santa Isabel y 09 docentes de inicial-primaria-secundaria I.E. 00827 Santa Fe.

Se utilizó como instrumento un cuestionario conformado por 115 preguntas cerradas y las principales conclusiones fueron: El instrumento que sirvió para evaluar el buen desempeño directivo en las I.E. 00925 Santa Isabel, I.E. 00623 Azunguillo, I.E. 00827 Santa Fe tuvo, a nivel general, una validez de 93.57% y un excelente nivel de confiabilidad (Alfa de Cronbach = 0.99). En cuanto a la dimensión planificación institucional se obtuvo un nivel de confiabilidad de 0.931, en la dimensión participación democrática el nivel de confiabilidad fue 0.967, en la organización institucional 0.965 y por último en los procesos de evaluación 0.967. La principal recomendación fue aplicar el instrumento elaborado en una población más grande con la finalidad de contrastar el nivel de confiabilidad y validez que se encontró en este trabajo de investigación.

Palabras clave: buen desempeño, evaluación, directivo

ABSTRACT

This research had as main objective to develop an instrument for assessing good management performance in IE No. 00925 Santa Isabel, i.e. 00623 Azunguillo, I.E. 00827 Santa Fe, Rioja, 2015. The methodology was framed with a qualitative approach, non-experimental design and descriptive. The sample consisted of teachers from three institutions, which were divided as follows: 26 primary teachers EI 00623 Azunguillo 12 primary teachers EI No. 00925 Santa Isabel primary-lower secondary teachers and 09 IE 00827 Santa Fe.

It was used as a shaped instrument 115 closed questions and questionnaire were the main conclusions : The instrument used to evaluate the performance good manager in the IE 00925 Santa Isabel , i.e. 00623 Azunguillo , I.E. 00827 Santa Fe had , in general , valid for 93.57 % and an excellent level of reliability (Cronbach's alpha = 0.99) . As for the institutional dimension planning a confidence level of 0.931 it was obtained in democratic participation dimension reliability level was 0.967, 0.965 in the institutional organization and finally in 0967 the evaluation processes. The main recommendation was to apply the instrument developed into a larger order to contrast the level of reliability and validity found in this research population.

Keywords: good performance, evaluation, management