



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Influencia de la capacitación docente para la
optimización de la calidad de los aprendizajes
significativos de los estudiantes bachillerato de la
Unidad Educativa Dr. Camilo Gallegos Domínguez del
cantón Arenillas durante el periodo 2013-2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Ana Luisa OCAMPO RIOFRIO

ASESOR

Ofelia SANTOS JIMÉNEZ

Lima, Perú

2016

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad en determinar en qué medida la capacitación docente influye en la optimización de la calidad de los aprendizajes significativos de los estudiantes bachillerato de la Unidad Educativa Dr. Camilo Gallegos Domínguez del Cantón Arenillas durante el periodo lectivo 2013 – 2014. Es una investigación de tipo básico, en razón que sus resultados enriquecen el conocimiento científico teórico; es de nivel descriptivo y asume el diseño correlacional-causal, debido a que establece relación entre dos variables: la capacitación docente y la calidad de los aprendizajes significativos de los estudiantes. La población y muestra estuvo conformada por la totalidad del personal docente: 06 docentes, 150 estudiantes y 03 directivos, tamaño muestral elegido de forma intencional no probabilística. Se aplicaron dos instrumentos: un cuestionario para medir la capacitación docente, que consta de 25 ítems y mide las dimensiones: la capacidad personal del docente, capacidad profesional docente, capacidad social del docente, compromiso ético del docente; una encuesta, consta de 18 ítems y mide las dimensiones: gestión del desarrollo curricular, gestión del aprendizaje, gestión del desarrollo cognitivo.

Ambos han sido validados mediante juicio de expertos y presentan un adecuado nivel de confiabilidad: 0,821 y 0,853 respectivamente. Los resultados demuestran que existe influencia estadísticamente significativa entre la capacitación docente y la calidad de los aprendizajes significativos de los estudiantes bachillerato de la Unidad Educativa en estudio.

Palabras clave: *capacitación docente, calidad de los aprendizajes significativos*

ABSTRACT

This research aims to determine the extent to which teacher training influences the optimization of the quality of meaningful learning of high school students in the Education Unit Dr. Camilo Gallegos Dominguez Arenillas Canton during the academic year 2013 - 2014. It's a basic type research, because their results enrich the theoretical scientific knowledge; It is descriptive level and assumes the causal-correlational design, because it establishes relationship between two variables: teacher training and quality of meaningful learning of students. The population and sample consisted of the entire teaching staff: 06 teachers, 130 students and 03 managers, sample size chosen intentionally not random. a questionnaire to measure teacher training, which consists of 25 items and measures the dimensions: two instruments were applied the personal capacity of teachers, teacher professional capacity, social capacity of teachers, ethical commitment of teachers; a survey, consisting of 18 items and measures the dimensions of curriculum development management, learning management, management of cognitive development.

Both have been validated by expert judgment and have an adequate level of reliability: 0.821 and 0.853 respectively.

The results show that there is statistically significant influence between teacher training and the quality of meaningful learning of high school students in the Education Unit study.

Keywords: teacher training, quality of meaningful learning