



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Relación del liderazgo del director de escuela y el
desempeño docente en el programa de formación
general, semestre 2015-II de la Universidad Cesar
Vallejo-Sede Lima Norte, distrito de Los Olivos-Región
Lima**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Fabiola de Fátima RAMÍREZ SEMINARIO

ASESOR

Mg. Yolvi Javier OCAÑA FERNÁNDEZ

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Ramírez, F. (2016). *Relación del liderazgo del director de escuela y el desempeño docente en el programa de formación general, semestre 2015-II de la Universidad Cesar Vallejo-Sede Lima Norte, distrito de Los Olivos-Región Lima*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

6109



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECAÑA DE AMÉRICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA
FABIOLA DE FÁTIMA RAMÍREZ SEMINARIO PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN

150

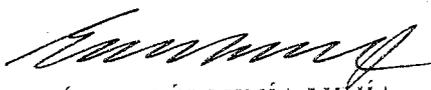
En la ciudad de Lima, a los 22 días del mes de abril de 2016, siendo la 09:00 am. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), Mag. YOLVI OCAÑA FERNÁNDEZ (Asesor de tesis), Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante) y Mg. ENRIQUE PÉREZ ZEVALLOS (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: "RELACIÓN DEL LIDERAZGO DEL DIRECTOR DE ESCUELA Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN GENERAL, SEMESTRE 2015-II DE LA UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO-SEDE LIMA NORTE, DISTRITO DE LOS OLIVOS-REGIÓN LIMA", que presenta Doña FABIOLA DE FÁTIMA RAMÍREZ SEMINARIO para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Gestión de la Educación.

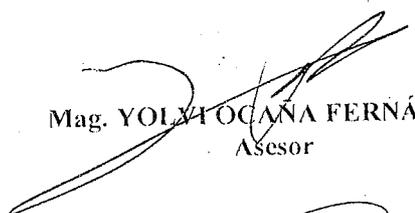
Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por Mag. YOLVI OCAÑA FERNÁNDEZ (Asesor de tesis), Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

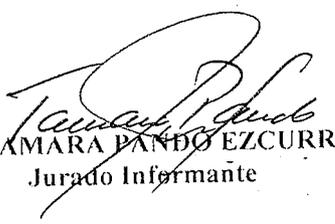
Bueno (15) Quince

Como testimonio del acto que culminó a las _____ horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña FABIOLA DE FÁTIMA RAMÍREZ SEMINARIO, como Magíster en Educación, con Mención en Gestión de la Educación.


Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
Presidente


Mag. YOLVI OCAÑA FERNÁNDEZ
Asesor


Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Jurado Informante


Dra. TAMARA PANDO EZCURRA
Jurado Informante


Mg. ENRIQUE PÉREZ ZEVALLOS
Miembro del Jurado

Resumen

La investigación *Relación del liderazgo del jefe del director de escuela y el desempeño docente en el programa de Formación General, semestre 2015-II, de la Universidad César Vallejo, sede Lima Norte, distrito de Los Olivos- región Lima* es de tipo básico, con diseño no experimental y diseño transversal. La investigación identificó la relación causa-efecto de las variables liderazgo del jefe del programa con el desempeño docente. Asimismo, se ha utilizado el modelo estadístico de regresión y correlación y se halló una relación directa y significativa entre ambas variables en el programa de Formación General, semestre 2015-II, de la Universidad César Vallejo, sede Lima Norte, distrito de Los Olivos - región Lima.

Del resultado de la investigación, se recomienda la implementación de diversas medidas. En primer término, los estilos de liderazgo ayudan a definir la posición del líder y permiten que transcurra el proceso del liderazgo; si no hubiera a quién dirigir, las cualidades del liderazgo serían irrelevantes. En segundo término, el liderazgo entraña una distribución desigual del poder, pero si se utilizarán estrategias como el Círculo de debates, los miembros del grupo no carecerían de la capacidad de decisión, y pueden intervenir en las actividades del grupo de distintas maneras.

Palabras claves: Liderazgo del jefe, desempeño docente

Abstract

Research "Relationship leadership program leader and teacher performance in the program of General Education, semester 2015-II, University Cesar Vallejo, home to North Lima district of Los Olivos- region Lima" is basic type, with no experimental design and cross-sectional design. Research the cause and effect of variables leadership of teacher performance director was identified. It also has been used statistical regression model and correlation and a direct and significant relationship between the leadership of the school principal and teacher performance in the program of General Education, semester 2015-II, University Cesar Vallejo, home was found North Lima district of Los Olivos - Lima region.

The outcome of the investigation, the implementation of various recommendations is recommended. First, the leadership styles help define the leader's position and allow to elapse the leadership process; but who would lead the qualities of leadership would be irrelevant. Second, leadership involves an unequal distribution of power, but if strategies such as the Circle of debates will be used, the group members would not be without power, and can shape to the group's activities in different ways.

Keywords: leadership of the head, teaching performance.