



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Estudio sobre la formación ambiental y la
preocupación ambiental de los estudiantes de la
Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huanuco -
2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

AUTOR

Lucila Guadalupe MIRAVAL ZAPATA

ASESOR

Mg. Elí Romeo CARRILLO VÁSQUEZ

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Miraval, L. (2016). *Estudio sobre la formación ambiental y la preocupación ambiental de los estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huanuco - 2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

655



Revisado por; _____

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSGRADO

143

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA LUCILA GUADALUPE MIRAVAL ZAPATA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

En la ciudad de Lima, a los 26 días del mes de febrero del 2016, siendo 10:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), el Mg. ELÍ R. CARRILLO VÁSQUEZ (Asesor), el Dr. JOSÉ SEGUNDO NIÑO MONTERO (Jurado Informante), el Dr. LUCIO M. VALER LOPERA (Jurado Informante) y el Mg. DANTE M. MACAZANA FERNÁNDEZ (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **ESTUDIO SOBRE LA FORMACIÓN AMBIENTAL Y LA PREOCUPACIÓN AMBIENTAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZÁN DE HUANUCO - 2015** que presenta la graduanda doña **LUCILA GUADALUPE MIRAVAL ZAPATA**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Mg. ELÍ R. CARRILLO VÁSQUEZ (Asesor), el Dr. JOSÉ SEGUNDO NIÑO MONTERO (Jurado Informante), el Dr. LUCIO M. VALER LOPERA (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Bueno (15) Quince

Como testimonio del acto que culminó a las _____ horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a doña **LUCILA GUADALUPE MIRAVAL ZAPATA**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.

Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
Presidente

Mg. ELÍ R. CARRILLO VÁSQUEZ
Asesor

Dr. JOSÉ SEGUNDO NIÑO MONTERO
Jurado Informante

Dr. LUCIO M. VALER LOPERA
Jurado Informante

Mg. DANTE M. MACAZANA FERNÁNDEZ
Miembro del Jurado

RESUMEN

El presente estudio nace de una inquietud personal por la crisis ambiental y por sus consecuencias para la humanidad a nivel local, regional, nacional y global. También en la experiencia como estudiante de en la Maestría en Educación, en UNMSM, para la mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.

Ante el conocimiento de que existen colectivos de la universidad nacional Hermilio Valdizán de Huánuco, que muestran un gran desinterés por esta problemática, que a veces incluso se toma como un pretexto para una campaña de imagen y nada más.

Introducir la Educación Ambiental y la sostenibilidad en la Universidad debe suponer un replanteamiento profundo de su estructura y de todas sus funciones. Dados los cambios necesarios, las condiciones apropiadas para hacer viable un proceso de ambientalización integral de estas características sólo son posibles cuando la universidad tome conciencia de la crisis ambiental y se comprometa políticamente con esta meta desde sus máximos órganos de representación y en todas sus funciones y estamentos.

Lo más importante es que debe sentar las bases para elaborar un *plan de acción ambiental estratégica y coherente* donde se reflejen las medidas y acciones

a poner en marcha para lograr la meta de la sostenibilidad e implicar a toda la comunidad educativa en esa tarea.

En este trabajo se va a estudiar la política ambiental que desarrolla la universidad nacional Hermilio Valdizán de Huánuco, centrando el análisis, sobre todo, en la aplicación de esta política en una de sus funciones esenciales: la formación de profesionales. En este sentido, se analizará la Formación Ambiental que reciben los estudiantes de la universidad nacional Hermilio Valdizán de Huánuco, en sus itinerarios académicos, cuestión de suma importancia si se piensa en que estos estudiantes serán los que ocuparán en el futuro puestos de gran importancia local, regional y nacional, respecto a la toma de decisiones que afectarán, directa o indirectamente, a la calidad del medio ambiente, y en consecuencia, a la calidad de vida de las comunidades humanas.

Palabras claves: Educación ambiental, Política ambiental, Formación ambiental, Crisis ambiental, Desarrollo sostenible.

ABSTRACT

This study stems from a personal concern for the environmental crisis and its consequences for humanity at local, regional, national and global level. Also on the experience as a student in the Master of Education in San Marcos, to mention in Environmental Education and Sustainable Development.

Given the knowledge that there are groups in the national university Hermilio Valdizán of Huanuco, who show great disregard for this issue, sometimes even taken as a pretext for an image campaign and nothing more.

Introducing Environmental Education and Sustainability at the University must represents a profound rethinking of its structure and its functions. Given the necessary changes, appropriate to make possible a process of integral greening of these features conditions are only possible when the university aware of the environmental crisis and politically committed to this goal from its top representative bodies and in all functions and estates

The most important thing is that it should lay the basis for developing a strategic plan of action where coherent environmental measures and actions to be implemented to achieve the goal of sustainability and involve the entire school community are reflected in this task.

In this work it is to study the environmental policy developed by the National University of Huanuco Hermilio Valdizán, focusing the analysis, especially in the implementation of this policy in one of its essential functions: the training of professionals. In this regard, the Environmental Training received by students of the National University Hermilio Valdizán of Huánuco, in their academic schedules, issue of utmost importance if you think that these students will be those who will occupy future positions of great local importance will be analyzed , regional and national with respect to making decisions that will affect, directly or indirectly, to the quality of the environment, and therefore the quality of life of human communities.

Keywords: Environmental Education, Environmental Policy, Environmental Education, Environmental Crisis, Sustainable Development