



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Psicología

Escuela Profesional de Psicología

**Relación entre el maltrato infantil y el funcionamiento
familiar en escolares de nivel primaria del distrito de
San Juan de Lurigancho-Lima**

TESIS

Para optar el Título Profesional de Psicóloga

AUTOR

Nadia Paola ORRILLO CÓRDOVA

ASESOR

Mg. Rosa Elena HUERTA ROSALES

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Orrillo, N. (2016). *Relación entre el maltrato infantil y el funcionamiento familiar en escolares de nivel primaria del distrito de San Juan de Lurigancho-Lima*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología, Escuela Profesional de Psicología]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad Del Perú, DECANA DE AMERICA)
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Escuela Académico Profesional de Psicología

ACTA

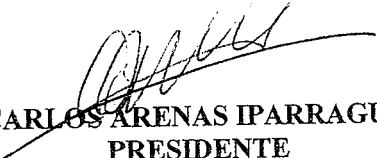
Siendo las 10:00 horas del día 04 de mayo del 2016, se dieron cita en el Auditorio del Pabellón de Psicología bajo la presidencia del **Dr. CARLOS ARENAS IPARRAGUIRRE**, los catedráticos Miembros del Jurado que suscriben la presente acta y el postulante al Título Profesional de Psicóloga, Bachiller **ORRILLO CÓRDOVA, NADIA PAOLA** quien a invitación del Presidente expuso y sustentó su trabajo de tesis titulada: "RELACIÓN ENTRE EL MALTRATO INFANTIL Y EL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ESCOLARES DE NIVEL PRIMARIA DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO-LIMA", al concluir con la sustentación absolvió las preguntas pertinentes.

Finalizando el examen, el Presidente del Jurado invitó al postulante y asistentes a retirarse del recinto para dar inicio a la deliberación evaluativa; a su término cada Miembro del Jurado hizo entrega al Presidente en sobre cerrado sus respectivas calificaciones, habiendo obtenido el postulante al Título Profesional de Psicóloga el promedio de:

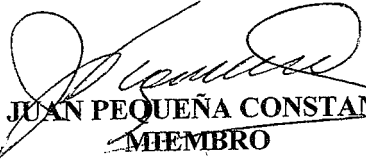
17 (DIECISIETE) MUY BUENO

Seguidamente, el Presidente del Jurado invitó al salón de grados, tanto al postulante como a los asistentes a fin de comunicarle el resultado obtenido en el presente proceso.

El Jurado dispuso que se extendiera la presente acta como constancia del Examen de Titulación por la modalidad de Presentación y Sustentación de Tesis.


DR. CARLOS ARENAS IPARRAGUIRRE
PRESIDENTE


MG. ROSA ELENA HUERTA ROSALES
ASESORA


MG. JUAN PEQUEÑA CONSTANTINO
MIEMBRO


PSIC. NATALIA RAMIREZ SAENZ
MIEMBRO

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo es establecer la relación entre el tipo de funcionamiento familiar y la presencia de indicadores de maltrato infantil en escolares de educación primaria del Distrito de San Juan de Lurigancho. La muestra estuvo conformada por 490 niños y niñas del 4.º a 6.º grado de educación primaria de tres Instituciones Educativas y 490 padres, madres y/o cuidadores responsables de cada niño o niña. Se usó un diseño transeccional – correlacional y se aplicó las Escalas de Evaluación de la Adaptabilidad y Cohesión Familiar - FACES III y un Cuestionario de Detección Precoz de Indicadores de Maltrato Infantil, como instrumentos de evaluación. Los datos se procesaron usando el paquete estadístico SPSS. Se analizó la significancia estadística con la prueba de Ji-cuadrado (χ^2) a un nivel de confianza del 95%. Se encontró una relación, estadísticamente significativa, entre las variables cohesión familiar e indicadores de maltrato infantil ($p=0,002$ y χ^2 14,73); y las variables funcionamiento familiar y otros indicadores de maltrato infantil ($p=0,047$ y χ^2 12,75). Se concluye la necesidad de implementar estrategias de intervención para el maltrato infantil en el que la familia y aspectos relacionados con su cohesión sean el principal aliado en el trabajo, así mismo, evaluar el fenómeno del maltrato infantil de forma integral sin establecer categorías específicas.