



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Psicología

Escuela Profesional de Psicología

Relación entre el maltrato infantil y el funcionamiento familiar en escolares de nivel primaria del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima

TESIS

Para optar el Título Profesional de Psicóloga

AUTOR

Nadia Paola ORRILLO CÓRDOVA

ASESOR

Rosa Elena HUERTA

Lima, Perú

2016

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo es establecer la relación entre el tipo de funcionamiento familiar y la presencia de indicadores de maltrato infantil en escolares de educación primaria del Distrito de San Juan de Lurigancho. La muestra estuvo conformada por 490 niños y niñas del 4.º a 6.º grado de educación primaria de tres Instituciones Educativas y 490 padres, madres y/o cuidadores responsables de cada niño o niña. Se usó un diseño transeccional – correlacional y se aplicó las Escalas de Evaluación de la Adaptabilidad y Cohesión Familiar - FACES III y un Cuestionario de Detección Precoz de Indicadores de Maltrato Infantil, como instrumentos de evaluación. Los datos se procesaron usando el paquete estadístico SPSS. Se analizó la significancia estadística con la prueba de Ji-cuadrado (χ^2) a un nivel de confianza del 95%. Se encontró una relación, estadísticamente significativa, entre las variables cohesión familiar e indicadores de maltrato infantil ($p=0,002$ y χ^2 14,73); y las variables funcionamiento familiar y otros indicadores de maltrato infantil ($p=0,047$ y χ^2 12,75). Se concluye la necesidad de implementar estrategias de intervención para el maltrato infantil en el que la familia y aspectos relacionados con su cohesión sean el principal aliado en el trabajo, así mismo, evaluar el fenómeno del maltrato infantil de forma integral sin establecer categorías específicas.